



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"
PLAN CURRICULAR 2021



I. ABORDAJE DE COMPETENCIAS – METODOLOGÍA Y SISTEMA PEDAGÓGICO

DURACIÓN	CONTENIDO		METODOLOGÍA	MODALIDAD VIRTUAL	DESCRIPCIONES PECÍFICAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR	SISTEMA PEDAGÓGICO
	ÁREAS	COMPETENCIAS				
<p>Es un año lectivo dividido en 3 periodos trimestrales:</p> <p>Primera semana diagnóstica en marzo</p> <ul style="list-style-type: none"> • I TRIMESTRE: Marzo, abril y mayo. • II TRIMESTRE: Junio, julio y agosto, 10 días de setiembre. • III TRIMESTRE: 11 de Setiembre, octubre, 	MATEMÁTICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelve problemas de cantidad. 2. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. 	<p>Basados en el Enfoque de la resolución de problemas aplicando la metodología de los Algoritmos Basado en Números (ABN) de manera que los estudiantes vayan construyendo sus aprendizajes.</p>	<p>Plataformas digitales como zoom y que explorar para el trabajo herramientas digitales como Padlet; así como el uso del wasap y correo electrónico.</p>	<p>Se dan las interacciones mediante la plataforma zoom, buscando propiciar la participación de los estudiantes en salas y aulas digitales, esto se matiza con el uso de la plataforma... A su vez los diversos medios como Arbolac.com, etc. De tal manera.</p>	<p>NIVEL INICIAL (CICLO II)</p>
	COMUNICACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se comunica oralmente en su lengua materna. 2. Lee diversos tipos de textos escritos. 3. Escribe diversos tipos de textos. 1. 4.Crea proyectos desde los lenguajes del arte 	<p>Basados en el Enfoque comunicativo aplicando una metodología activa de manera que los estudiantes vayan construyendo sus aprendizajes mediante la iniciación a la lectura y a la escritura a través del contacto con los textos escritos. Asimismo, utilizando los recursos expresivos variados según situaciones reales.</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



noviembre y diciembre.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	1. Explora el mundo para descubrir su entorno.	Basados en el Enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica, aplicando una metodología activa de manera que los estudiantes vayan construyendo sus aprendizajes mediante la experimentación, el uso de situaciones susceptibles a ser investigadas que sean el punto de partida de cada experiencia de aprendizaje.			
------------------------	----------------------	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



	PERSONAL SOCIAL	<ol style="list-style-type: none">1. Construye su identidad.2. Convive y participa democráticamente.3. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna,4. libre y trascendente	<p>Basados en el Enfoque de desarrollo personal, aplicando una metodología activa de manera que los estudiantes vayan construyendo sus aprendizajes enfatizando el proceso que lleva a los niños y niñas a construirse como personas únicas, dentro del seno familiar y de una sociedad alcanzando el máximo de sus potencialidades. Desde el enfoque de Ciudadanía activa se fomenta la construcción de sus aprendizajes asumiendo que las personas son ciudadanos con derechos y responsabilidades.</p>			
--	-----------------	---	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



	PSICOMOTRICIDAD	1. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Basados en el Enfoque de la construcción de la corporeidad, aplicando una metodología activa de manera que los estudiantes vayan construyendo sus aprendizajes relacionados con los hábitos saludables, el consumo responsable y la práctica de actividad física.			
	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	1. Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. 2. Gestiona su aprendizaje				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



DURACIÓN	CONTENIDO		METODOLOGÍA	MODALIDAD VIRTUAL	DESCRIPCIONES PECÍFICAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR	SISTEMA PEDAGÓGICO
	ÁREAS	COMPETENCIAS				
Es un año lectivo dividido en 3 periodos trimestrales: Primera semana	MATEMÁTICA	<ol style="list-style-type: none">1. Resuelve problemas de cantidad.2. Resuelve problemas de forma movimiento y localización.3. Resuelve problemas de equivalencia y cambio.4. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Basados en el Enfoque de la resolución de problemas aplicando la metodología de los Algoritmos Basado en Números (ABN) de manera que los estudiantes vayan construyendo sus aprendizajes.	Plataformas digitales como zoom que explorar para el trabajo herramientas digitales como Padlet, el wasap	Se dan las interacciones mediante la plataforma zoom, buscando propiciar la participación de los estudiantes en salas y aulas digitales, esto se matiza con el uso	NIVEL PRIMARIO (CICLO III, IV, V)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



<p>diagnóstica en marzo</p> <ul style="list-style-type: none">• I TRIMESTRE : Marzo, abril y mayo.• II TRIMESTRE : Junio, julio y agosto, 10 días de setiembre.• III TRIMESTRE : 11 de Setiembre, octubre, noviembre y diciembre.	<p>COMUNICACIÓN</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Se comunica oralmente en su lengua materna.2. Lee diversos tipos de textos escritos.3. Escribe diversos tipos de textos.	<p>Basados en el Enfoque comunicativo aplicando una metodología constructivista de manera que los estudiantes vayan consolidando el proceso lector y comprensivo; así como la expresión oral y escrita funcional a través del contacto con los textos reales de su entorno. Se procura un trabajo colaborativo de los estudiantes fortaleciendo la comunicación y asumiendo diferentes roles y funciones, interactuando y aprendiendo unos de otros.</p>	<p>y correos electrónicos.</p>	<p>de la plataforma. A su vez los diversos medios como Arbolac.com, etc. De tal manera.</p>	
	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Indaga mediante métodos científicos.2. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.3. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	<p>Basados en el Enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica, aplicando una metodología que involucra hacer observaciones, plantear preguntas, examinar libros y otras fuentes de información para saber qué es lo que ya se sabe; asimismo revisar lo que se conoce en función de la experimentación utilizando instrumentos para reunir, analizar e interpretar datos, proponer respuestas, explicaciones y predicciones y comunicar los resultados.</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



	PERSONAL SOCIAL	<ol style="list-style-type: none">1. Construye su identidad.2. Convive y participa democráticamente3. Construye interpretaciones históricas.4. Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio.5. Gestiona responsablemente los recursos económicos	<p>Basados en el Enfoque de desarrollo personal, aplicando una metodología activa de manera que los estudiantes vayan construyendo sus aprendizajes enfatizando el proceso que lleva a los niños y niñas a construirse como personas únicas, dentro del seno familiar y de una sociedad alcanzando el máximo de sus potencialidades.</p> <p>Desde el enfoque de Ciudadanía activa se fomenta la construcción de sus aprendizajes asumiendo que las personas son ciudadanos con derechos y responsabilidades que participan del mundo social propiciando la vida en democracia.</p>			
--	-----------------	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



	EDUCACIÓN RELIGIOSA	<ol style="list-style-type: none">1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente.2. Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios.	<p>El área de Educación Religiosa se ocupa particularmente de promover el amor y convicción de la existencia de un ser supremo que es dios, hacedor del cielo y tierra. Se busca promover según nuestra axiología, la concurrencia en la reflexión constante de los altos principios que emanan de la biblia.</p> <p>Asimismo, se respeta la a Ley N° 29635 Ley de Libertad Religiosa, el estudiante.</p>			
	EDUCACIÓN FÍSICA	<ol style="list-style-type: none">1. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.2. Asume una vida saludable.3. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	<p>Basados en el Enfoque de la construcción de la corporeidad, aplicando una metodología constructivista de manera que los estudiantes vayan consolidando sus aprendizajes relacionados con los hábitos saludables, el consumo responsable y la práctica de actividad física incluyendo algunas disciplinas deportivas (fútbol, atletismo, gimnasia rítmica y el deporte ciencia que es el ajedrez.)</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



	ARTE Y CULTURA	<ol style="list-style-type: none">1. Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.2. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Abordamos la enseñanza y aprendizaje de las artes desde el enfoque pos-moderno y Multicultural e interdisciplinario abarcando el proceso de enseñanza-aprendizaje en entornos culturales, virtuales y naturales que permita la formación integral de los estudiantes para la formación de futuros ciudadanos activos y participativos del desarrollo local.			
	INGLÉS	<ol style="list-style-type: none">1. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.2. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.3. Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	Basado en el Enfoque comunicativo Enfatizando no solo en el conocimiento teórico de la lengua extranjera sino también en el uso que se hace de ella. Es así que se promueve el uso del idioma inglés en el aula para optimizar el tiempo de interacción de los estudiantes con este idioma considerando las posibilidades limitadas que tienen los estudiantes de comunicarse en inglés fuera de la institución educativa.			
	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<ol style="list-style-type: none">1. Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.2. Gestiona su aprendizaje				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



DURACIÓN	CONTENIDO		METODOLOGÍA	MODALIDAD VIRTUAL	DESCRIPCIONESPE CÍFICAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR	SISTEM A PEDAG ÓGICO
	ÁREAS	COMPETENCIAS				
<p>Es un año lectivo dividido en 3 periodos trimestrales:</p> <p>Primera semana diagnóstica en marzo</p> <ul style="list-style-type: none"> • I TRIMESTRE : Marzo, abril y mayo. • II TRIMESTRE : Junio, julio y agosto, 10 días de setiembre. 	MATEMÁTICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelve problemas de cantidad. 2. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. 3. Resuelve problemas de equivalencia y cambio. 4. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>Basados en el Enfoque de la resolución de problemas aplicando la metodología de los Algoritmos Basado en Números (ABN) de manera que los estudiantes vayan construyendo sus aprendizajes.</p> <p>Asimismo, desde nuestra visión institucional se aborda un contenido curricular más amplio y exigente basado en la preparación de los estudiantes para enfrentarse a los futuros retos de una educación superior.</p>	<p>Plataformas digitales como zoom que explorar para el trabajo herramientas digitales como Padlet, el wasap y correo electrónico.</p>	<p>Se dan las interacciones mediante la plataforma zoom, buscando propiciar la participación de los estudiantes en salas y aulas digitales, esto se matiza con el uso de la plataforma... A su vez los diversos medios como Arbolac.com, etc. De tal manera.</p> <p>Contamos con un espacio virtual en la plataforma denominado: Repositorio, en el cual los mejores videos tutoriales, proyectos o webquest son subido de forma progresiva en la plataforma institucional, siendo de especial interés en este nivel.</p>	NIVEL SECUN DARIO (CICLO VI, VII)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



<p>• III TRIMESTRE : 11 de Setiembre, octubre, noviembre y diciembre.</p>	<p>COMUNICACIÓN</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Se comunica oralmente en su lengua materna.2. Lee diversos tipos de textos escritos.3. Escribe diversos tipos de textos.	<p>Basados en el Enfoque comunicativo aplicando una metodología constructivista de manera que los estudiantes vayan consolidando el proceso lector y comprensivo; así como la expresión oral y escrita funcional a través del contacto con los textos reales de su entorno. Se procura un trabajo colaborativo de los estudiantes fortaleciendo la comunicación y asumiendo diferentes roles y funciones, interactuando y aprendiendo unos de otros.</p>			
---	---------------------	---	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<ol style="list-style-type: none">1. Indaga mediante métodos científicos.2. Explica el mundo físico basándose en conocimientos3. sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad,4. Tierra y universo.5. 3. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	<p>Basados en el Enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica, aplicando una metodología que involucra hacer observaciones, plantear preguntas, examinar libros y otras fuentes de información para saber qué es lo que ya se sabe; asimismo revisar lo que se conoce en función de la experimentación utilizando instrumentos para reunir, analizar e interpretar datos, proponer respuestas, explicaciones y predicciones y comunicar los resultados.</p> <p>De igual manera se busca estimular la investigación científica mediante la experimentación con visión universitaria desde los proyectos de aprendizaje.</p>			
--	----------------------	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CIUDADANÍA.	<ol style="list-style-type: none">1. Construye su identidad.2. Convive y participa democráticamente	<p>Basados en el Enfoque de desarrollo personal, aplicando una metodología activa de manera que los estudiantes vayan construyendo sus aprendizajes enfatizando el proceso que lleva a adolescentes a consolidarse como personas únicas, dentro del seno familiar y de una sociedad alcanzando el máximo de sus potencialidades.</p> <p>Teniendo como base el desarrollo personal de los adolescentes se aborda también desde la tutoría grupal y personalizada para el logro del control de sus emociones propias de su edad.</p> <p>Desde el enfoque de Ciudadanía activa se fomenta la construcción de sus aprendizajes asumiendo que las personas son ciudadanos con derechos y responsabilidades que participan del mundo social propiciando la vida en democracia.</p>			
--	---	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



	CIENCIAS SOCIALES	<ol style="list-style-type: none">1. Construye interpretaciones históricas.2. Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio.3. Gestiona responsablemente los recursos económicos	<p>En esta área desde el enfoque de la ciudadanía activa se promueve la comprensión e interpretación crítica de procesos históricos, económicos y geográficos que son necesarios para ejercer una ciudadanía informada comprendiendo el pasado, mejorando el presente y proyectándose al futuro.</p> <p>Asimismo, se busca fortalecer el desarrollo de una conciencia crítica, solidaria y respetuosa, que les permita participar en sociedad desde el conocimiento de sus derechos y responsabilidades.</p>			
--	-------------------	---	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



	EDUCACIÓN RELIGIOSA	<ol style="list-style-type: none">1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente.2. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios.	<p>El área de Educación Religiosa se ocupa particularmente de promover y facilitar el desarrollo de las competencias establecidas por la Iglesia Católica para los estudiantes que profesan esta fe.</p> <p>Según la Ley N° 29635 Ley de Libertad Religiosa, el estudiante, cuya confesión religiosa es distinta a la católica puede solicitar exoneración del área de Religión.</p>			
--	---------------------	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



EDUCACIÓN FÍSICA		<ol style="list-style-type: none">1. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.2. Asume una vida saludable.3. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	<p>Basados en el Enfoque de la construcción de la corporeidad, aplicando una metodología constructivista de manera que los estudiantes vayan consolidando sus aprendizajes relacionados con los hábitos saludables, el consumo responsable y la práctica de actividad física incluyendo disciplinas deportivas como el fútbol, voleibol, natación, atletismo, gimnasia rítmica y el deporte ciencia que es el ajedrez.</p>			
ARTE Y CULTURA		<ol style="list-style-type: none">1. Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.2. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	<p>Abordamos la enseñanza y aprendizaje de las artes desde el enfoque posmoderno y Multicultural e interdisciplinario abarcando el proceso de enseñanza-aprendizaje en entornos culturales, virtuales y naturales que permita la formación integral de los estudiantes para la formación de futuros ciudadanos activos y participativos del desarrollo local.</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



	INGLÉS	<ol style="list-style-type: none">1. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.2. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.3. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	Basado en el Enfoque comunicativo enfatizando no solo en el conocimiento teórico de la lengua extranjera sino también en el uso que se hace de ella. Es así que se promueve el uso del idioma inglés en el aula para optimizar el tiempo de interacción de los estudiantes con este idioma considerando las posibilidades limitadas que tienen los estudiantes de comunicarse en inglés fuera de la institución educativa.			
--	--------	---	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	1. Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.	En esta área, basados en el enfoque de la pedagogía emprendedora, la educación social y financiera, y la educación para la vida y el empleo trabajamos desde una metodología que promueve el emprendimiento considerando al estudiante un agente social y económico activo que es capaz de crear y gestionar impactos positivos en su entorno mediante el ejercicio de diseñar y llevar a la acción una iniciativa colectiva; principalmente desde la industria además de otras vertientes.			
	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	1. Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. 2. Gestiona su aprendizaje				



II. CALENDARIZACIÓN

CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2021

PERIODO	FECHAS	UNIDADES
IMPLEMENTACIÓN Y PLANIFICACIÓN	FEBRERO	1 SEMANA
I TRIMESTRE	08 de marzo al 04 de junio (13 semanas)	<u>1ra Unidad:</u> Del 08 de marzo al 02 de abril. (04 semanas)
		<u>2da Unidad:</u> Del 05 de abril al 07 de mayo. (05 semanas)
		<u>3ra Unidad:</u> Del 10 de mayo al 04 de junio. (04 semanas)
II TRIMESTRE	07 de junio al 10 de setiembre (13 semanas)	<u>4ta Unidad:</u> Del 07 de junio al 02 de julio (04 semanas)
		<u>5ta Unidad:</u> Del 05 de julio al 13 de agosto (05 semanas)
		<u>6ta Unidad:</u> Del 16 de agosto al 10 de setiembre (04 semanas)
III TRIMESTRE	13 de setiembre al 22 de diciembre (14 semanas)	<u>7ma Unidad:</u> Del 13 de setiembre al 15 de octubre (05 semanas)
		<u>8va Unidad:</u> Del 18 de octubre al 12 de noviembre (04 semanas)
		<u>9na Unidad:</u> Del 15 de noviembre al 22 de diciembre (05 semanas y 3 días)
CLAUSURA: Viernes 31 de diciembre		



III. PLAN DE ESTUDIOS 2021

a. CLASES VIRTUALES

NIVEL INICIAL

N°	ÁREAS	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
01	Matemática	06	06	06
02	Comunicación	06	06	06
03	Personal Social	04	04	04
04	Ciencia Y Tecnología	04	04	04
05	Psicomotricidad	03	03	03
06	Educación Religiosa	02	02	02
TOTAL		25	25	25

NIVEL PRIMARIA

N°	ÁREAS		III CICLO		IV CICLO		V CICLO	
			1°	2°	3°	4°	5°	6°
01	Matemática	Matemática	06	06	05	05	05	05
		Razonamiento matemático			01	01	01	01
02	Comunicación	Comunicación	06	06	05	05	05	05
		Razonamiento verbal			01	01	01	01
03	Inglés		02	02	02	02	02	02
04	Personal Social		03	03	04	04	04	04
05	Arte y Cultura		02	02	02	02	02	02
06	Ciencia y Tecnología		03	03	03	03	03	03
07	Educación Física		02	02	02	02	02	02
08	Educación Religiosa		02	02	02	02	02	02
09	Tutoría y Orientación Educativa		02	02	01	01	01	01
10	Computación		02	02	02	02	02	02



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

TOTAL	30	30	30	30	30	30
-------	----	----	----	----	----	----

NIVEL SECUNDARIA

ÁREAS		VI CICLO		VII CICLO		
		1°	2°	3°	4°	5°
Comunicación		06	06	06	06	06
Inglés		02	02	02	02	02
Educación Religiosa		02	02	02	02	02
Matemática	Matemática (sub áreas)	05	05	05	05	05
Ciencia y tecnología.	1°	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Química Básica ✓ Biología (Ecología, Zoología y Botánica) 	02 02			
	2°	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Química Inorgánica I ✓ Biología II (Anatomía y Genética) 		02 02		
	3°	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducción a la Física ✓ Química Inorgánica II 			02 02	
	4°	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Química Orgánica I ✓ Física I 				02 02
	5°	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Química Orgánica II ✓ Física II 				
Ciencias Sociales	Historia	02	02	02	02	02
	Geografía	02	02	02	02	02
Desarrollo personal, ciudadanía y cívica.		02	02	02	02	02
Educación Física		01	01	01	01	01
Arte y Cultura		01	01	01	01	01
Educación para el Trabajo: Computación		02	02	02	02	02
Tutoría y Orientación Educativa		01	01	01	01	01
TOTAL		30	30	30	30	30

- ✓ Los estudiantes tendrán 5 horas adicionales a la semana para trabajar en la plataforma virtual de la I.E.
- ✓ Cualquier cambio en el presente Plan de Estudios, se les comunicará oportunamente por escrito.

CLASES VIRTUALES

Las clases virtuales a través de la plataforma virtual zoom de la I.E., serán de la siguiente manera:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

INICIAL : 8.00 am a 12.00 m
 Receso 10.00 am a 10.30

PRIMARIA : 8.00 am a 1.30 pm
 Receso 1 10.00 am a 10.15 am
 Receso 2 11.45 am a 12 am

SECUNDARIA: 8.00 am a 1.30 pm
 Receso 1 10.00 am a 10.15 am
 Receso 2 11.45 am a 12 am

OBSERVACIÓN: En el trabajo a distancia por la emergencia social por COVID-2019 se recibió orientaciones para reducir la carga horaria para el dictado de las clases virtuales, con la finalidad de no aumentar el estrés en los estudiantes y padres de familia debido al aislamiento social.

b. Clases presenciales

NIVEL PRIMARIA

N°	ÁREAS		III CICLO		IV CICLO		V CICLO	
			1°	2°	3°	4°	5°	6°
01	Matemática	Matemática	06	06	05	05	05	05
		Razonamiento matemático	02	02	01	01	01	01
02	Comunicación	Comunicación	07	07	07	07	07	07
		Caligrafía	02	02				
		Razonamiento verbal			01	01	01	01
03	Inglés		02	02	03	03	03	03
04	Personal Social		03	03	04	04	04	04
05	Arte y Cultura		02	02	02	02	02	02
06	Ciencia y Tecnología		03	03	04	04	04	04
07	Educación Física		02	02	02	02	02	02
08	Educación Religiosa		02	02	02	02	02	02
09	Tutoría y Orientación Educativa		02	02	02	02	02	02
10	Computación		02	02	02	02	02	02
TOTAL			35	35	35	35	35	35

✓ Cualquier cambio en el presente Plan de Estudios, se les comunicará oportunamente por escrito.



NIVEL SECUNDARIA

ÁREAS		VI CICLO		VII CICLO		
		1°	2°	3°	4°	5°
Comunicación	Lengua y Literatura	07	07	07	07	07
Inglés		03	03	03	03	03
Educación Religiosa		02	02	02	02	02
Matemática	Matemática (sub áreas)	08	08	08	08	08
Ciencia y tecnología.	1° ✓ Química Básica ✓ Biología (Ecología, Zoología y Botánica)	03 02				
	2° ✓ Química Inorgánica I ✓ Biología II (Anatomía y Genética)		03 02			
	3° ✓ Introducción a la Física ✓ Química Inorgánica II			02 03		
	4° ✓ Química Orgánica I ✓ Física I				02 03	
	5° ✓ Química Orgánica II ✓ Física II					02 03
Ciencias Sociales	Historia	02	02	02	02	02
	Geografía	02	02	02	02	02
Desarrollo personal, ciudadanía y cívica.		03	03	03	03	03
Educación Física		02	02	02	02	02
Arte y Cultura		02	02	02	02	02
Educación para el Trabajo: Computación		02	02	02	02	02
Tutoría y Orientación Educativa		02	02	02	02	02
TOTAL		40	40	40	40	40