



# PLAN ANUAL DE TRABAJO 2022

**DIRECTORA**

**ESPERANZA ARRUNATEGUI GARCÍA**



  
ESPERANZA ARRUNATEGUI GARCÍA  
TÍTULO 05600 P. DREP  
MAESTRA



## RESOLUCIÓN DIRECTORAL N°059-2021-/MDT-UGEL SULLANA

SULLANA, 15 DE DICIEMBRE DEL 2021

**Visto;** el Plan Anual de Trabajo (PAT) de la Institución Educativa N°0009 "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES" del Distrito Sullana, comprensión de la Unidad de Gestión Educativa Local Sullana; elaborado por la comisión de docentes responsables, para el año lectivo 2021.

### CONSIDERANDO:

Que; el Plan Anual de Trabajo (PAT) es un instrumento de gestión operativa que concreta cada año los objetivos estratégicos del Proyecto Educativo Institucional.  
Que; el Plan Anual de Trabajo (PAT) debe especificar, a partir del diagnóstico situacional, los problemas identificados y su priorización, s objetivos y las estrategias orientadas a su cumplimiento, para lo cual se debe correlacionar con las prioridades institucionales.

De conformidad; a la Ley N°28044 Ley General de Educación, al Decreto Supremo N°011-2012-ED que aprueba el Reglamento de la Ley General de Educación; Ley N°29944 Ley de Reforma Magisterial y a la Resolución Ministerial N° 531-2021-MINEDU.- que aprueba las ""Disposiciones para el retorno a la presencialidad y/o semipresencialidad, así como para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicadas en los ámbitos urbano y rural, en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19"" y demás normas vigentes;

### SE RESUELVE:

**APROBAR** el **PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT)** de la Institución Educativa Cap. Martín Alejandro Dioses Torres, para el **periodo lectivo 2022**.

**Regístrese y comuníquese,**



ESPERANZA ARRUNATEGUI GARCÍA  
TITULO 05600 P. DREP  
MAESTRA

.....



**I. DATOS DE LA IE:**

1. Nombre de la Institución Educativa : CAP. "MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"
2. Código Modular del nivel inicial :1178996
3. Código Modular del nivel Primaria :1179811
4. Código Modular del nivel Secundaria :1208255
5. Código del Local : 200010
6. Turno : Mañana
7. Lengua materna de las y los estudiantes: Castellano
8. Unidad de Gestión Educativa Local : SULLANA
9. DRE : PIURA
10. Dirección : Calle Felix Jaramillo N° 242 –  
A.H EL OBRERO
11. Número Telefónico : 903427305
12. Correo Electrónico :  
[secretaria@martindiosestorres.com](mailto:secretaria@martindiosestorres.com)
13. Web Institucional : [www.martindiosestorres.com](http://www.martindiosestorres.com)
14. Año de elaboración : 2021
15. Periodo de vigencia : 2022



## PRESENTACIÓN

El Plan Anual de Trabajo de la I.E. "Cap. MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES", es un documento elaborado para ordenar las normas y lineamientos de la política educativa del sector educativo.

El Plan Anual de Trabajo se sustenta en el RM 531-2021-MINEDU Y LA RM 048-2022-MINEDU, Asimismo busca impulsar los Compromisos de Gestión escolar que el MINEDU promueve y que son responsabilidad de todos desarrollarlos, constituyendo el presente documento una guía de objetivos y acciones que deberán aplicarse en la Institución, en los diferentes aspectos conforme a las normas contempladas en la Ley General de Educación su reglamento y demás disposiciones emanadas de la superioridad, los que están en vigencia.

**La finalidad:** con la aplicación y ejecución del presente plan, se pretende optimizar los resultados en los aspectos de gestión institucional, pedagógica y administrativa en beneficio de las alumnas de nuestra Institución Educativa, así como del docente y de la comunidad.

El presente Plan Anual de Trabajo será evaluado durante su proceso y al final para recoger logros y dificultades.

Este Plan es la consecuencia del trabajo de un equipo homogéneo conformado por el personal Directivo, Docente, Padres de Familia y alumnas, comprometidas con el desarrollo de la Institución Educativa.

Equipo Directivo



## II. DISTRIBUCIÓN DE SECCIONES POR NIVELES

TURNOS PARA LA EDUCACIÓN CON ALGÚN GRADO DE PRESENCIALIDAD

GRADO	SECCIÓN	TURNO/GRUPO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR TURNO/GRUPO	DÍAS DE CLASE PRESENCIAL A LA SEMANA	HORAS DE CLASE PRESENCIAL A LA SEMANA	DÍAS DE CLASE A DISTANCIA A LA SEMANA	HORAS DE CLASE A DISTANCIA A LA SEMANA
INICIAL	3 AÑOS	MAÑANA	8	2	8	3	12
INICIAL	4 AÑOS	MAÑANA	8	2	8	3	12
INICIAL	5 AÑOS	MAÑANA	8	2	8	3	12
PRIMERO-PRIMARIA	A	MAÑANA	15	2	10	3	15
SEGUNDO-PRIMARIA	A	MAÑANA	15	2	10	3	15
TERCERO-PRIMARIA	A	MAÑANA	15	2	10	3	15
CUARTO-PRIMARIA	A	MAÑANA	15	2	10	3	15
QUINTO-PRIMARIA	A	MAÑANA	10	2	10	3	15
SEXTO-PRIMARIA	A	MAÑANA	15	2	10	3	15
PRIMERO-SECUNDARIA	A	MAÑANA	15	2	12	3	18
PRIMERO-SECUNDARIA	B	MAÑANA	15	2	12	3	18
SEGUNDO-SECUNDARIA	A	MAÑANA	20	2	12	3	18
TERCERO-SECUNDARIA	A	MAÑANA	20	2	12	3	18
TERCERO-SECUNDARIA	B	MAÑANA	20	2	12	3	18
CUARTO-SECUNDARIA	A	MAÑANA	20	2	12	3	18
CUARTO-SECUNDARIA	B	MAÑANA	20	2	12	3	18
QUINTO-SECUNDARIA	A	MAÑANA	20	2	12	3	18
QUINTO-SECUNDARIA	B	MAÑANA	20	2	12	3	18

## INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

NIVEL	TOTAL DE DOCENTES
INICIAL	01
PRIMARIA	06
SECUNDARIA	05
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>

NIVEL	PERSONAL ADMINISTRATIVO
DIRECTIVOS	<b>06</b>
OFICINISTA	01
PERSONAL DE SERVICIO	01
AUXILIAR	01
<b>TOTAL</b>	<b>09</b>



### III OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y METAS

#### OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

CGE	Objetivos institucionales
COMPROMISO 01: Desarrollo integral de las y los estudiantes.	OBJETIVO 01: Mejorar los niveles de logro de aprendizaje de las y los estudiantes, fortaleciendo los desempeños de los docentes con talleres, Grupos de interaprendizaje y trabajo colegiado.
COMPROMISO 02: Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa	OBJETIVO 02: Reducir la brecha existente entre la capacidad de infraestructura y las metas de atención del servicio educativo, a través de adaptaciones de infraestructura y de la tecnología en el contexto de la <b>semi presencialidad</b> .
COMPROMISO 03: Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la I. E.	OBJETIVO 03: Garantizar el cumplimiento de la programación y ejecución de las actividades planificadas, a través de comisiones de trabajo, para la calendarización y mantenimiento de los bienes e infraestructura escolar <b>en contexto pandémico</b> .
COMPROMISO 04: Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB.	OBJETIVO 04: Mejorar y cumplir el monitoreo y acompañamiento a los diferentes procesos de la gestión escolar, a través de un equipo de trabajo en la gestión de <b>aprendizajes híbridos</b> .
COMPROMISO 05: Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes.	OBJETIVO 05: Fortalecer la corresponsabilidad de los actores de la comunidad educativa, mediante la participación e intercambio de inquietudes y la apropiación de experiencias que de forma íntegra se <b>equilibre en el desarrollo de la semi presencialidad</b> .



### 3.1. METAS REFERIDAS A LOS RESULTADOS DE LA IE:

CGE	Objetivos institucionales	Metas al 2022	Metas anualizadas al 2021	Indicadores
COMPROMISO 01:  Progreso de los aprendizajes de las y los estudiantes.	Mejorar los niveles de logro de aprendizaje de las y los estudiantes, fortaleciendo los desempeños de los docentes con talleres, grupos de interaprendizaje y trabajo Colegiado.	Incrementar el nivel logrado al 90% de las y los estudiantes en las diferentes	<b>Incrementar el nivel logrado al 80% de las y los estudiantes en las diferentes áreas curriculares y reducir al 0.8% el nivel de logro Inicio.</b>	Incremento del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro “logrado” en las evaluaciones que genera la propia IE mediante el comité de innovación de aprendizaje.
		s curriculares y reducir al 5% el nivel de logro en proceso, al 2022.		Reducción del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro en proceso las evaluaciones que genera la propia IE mediante el comité de innovación de aprendizaje..
COMPROMISO 02:  Acceso y permanencia de las y los estudiantes.	Reducir la brecha existente entre la capacidad de infraestructura y las metas de atención del servicio educativo, a través de adaptaciones de infraestructura y de la tecnología en el contexto de la semi presencialidad.	Al 2022 se debe coberturar la brecha al 90%de la capacidad real de atención del servicio educativo.	<b>Coberturar la brecha al 80% de la capacidad real de atención del servicio educativo.</b>	Reducción del número o porcentaje de permanencia de estudiantes, con relación al número de matriculados al inicio del periodo lectivo.
COMPROMISO 03:  Calendarización y gestión de las condiciones operativas	Garantizar el cumplimiento de la programación y ejecución de las actividades planificadas, a través de comisiones de trabajo, para la calendarización y mantenimiento de los bienes e infraestructura escolar en contexto pandémico.	Incrementar el 95%, los procesos relacionados a la calendarización y la cobertura de la atención del servicio educativo en el contexto de la pandemia del Covid 19 .	<b>Implementar el 92% los procesos relacionados a la calendarización y la cobertura de la atención del servicio educativo en el entorno de la pandemia.</b>  <b>Cumplir con la capacidad de ratificación de matrícula según los estamentos por el BRAE</b>	Elaboración, difusión y seguimiento de la calendarización y prevención de eventos que afecten su cumplimiento, así como ajustando instrumentos de Gestión y planificación curricular de acuerdo a la emergencia sanitaria actual COVID 19(entrega de programaciones), complementando del trabajo de comisiones 2021 y aprobación de planes de trabajo.
		Acondicionar la capacidad de ratificación de matrícula al 2022 según los protocolos de bioseguridad.		Gestión oportuna y sin condicionamientos de la matrícula, teniendo buena acogida de los estudiantes, distribución de materiales educativos contextualizados a la pandemia del Covid 19, mantenimiento de local escolar con medidas de bioseguridad.



		Elevar al 95% los procesos de control de asistencia del personal y de los estudiantes de la institución educativa al 2022	<b>Elevar al 90% los procesos de control de asistencia del personal y de los estudiantes de la institución educativa</b>	Seguimiento a la asistencia y puntualidad de las y los estudiantes y del personal asegurando el cumplimiento de las horas lectivas.
		Al 2022, se debe adaptar el local educativo para el servicio con medidas de bioseguridad y así los procesos de control de calidad del servicio y de mantenimiento sean efectivos a nivel de la infraestructura Al 100%.	<b>Mejorar control de calidad del servicio semipresencial dando mantenimiento de aulas condicionadas para el buen retorno del año escolar y conservación de los bienes y de la infraestructura al 10%.</b>	Mantenimiento de espacios salubres, seguros e implementación de ambientes ventilados de manera natural y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa. Entrega oportuna y promoción del uso de útiles de limpieza para evitar el contagio de la enfermedad del Covid 19 y recursos educativos contextualizados en la pandemia. .
COMPROMISO 04: Acompañamiento y	Mejorar y cumplir el monitoreo y acompañamiento a los diferentes procesos de la gestión escolar, a través de un equipo de trabajo en la gestión de aprendizajes híbridos.	Mejorar al 95% los mecanismos de ejecución y monitoreo sobre la enseñanza semipresencial del trabajo colegiado al 2022.	<b>Mejorar al 90% los mecanismos de ejecución y monitoreo del trabajo colegiado</b>	Generación de espacios de trabajo colegiado virtual y otras estrategias de acompañamiento pedagógico para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes como la competencia Digital y Talleres TOECE.



<p>monitoreo a la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el CNEB</p>		<p>Al 2022, Monitorear al 100% de los trabajadores de la institución educativa en tres momentos durante el año académico.</p>	<p><b>Monitorear al 85% de los trabajadores de la institución educativa en tres momentos durante el año académico.</b></p>	<p>Monitoreo de la práctica pedagógica docente utilizando las Rúbricas de Observación de Aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento.</p>
		<p>Al 2022, acompañar y brindar asistencia técnica al 100% de los trabajadores de la institución educativa en tres momentos durante el año académico.</p>	<p><b>Acompañar y brindar asistencia técnica al 80% de los trabajadores de la institución educativa en cuatro momentos durante el año académico.</b></p>	<p>Promoción del acompañamiento al estudiante y a las familias en el marco de la tutoría y orientación educativa (TOE).</p>
		<p>Al 2022, se debe ejecutar tres (04) controles de los progresos de los estudiantes</p>	<p><b>Ejecutar un (03) control de los progresos de los estudiantes</b></p>	<p>Análisis periódico del progreso del aprendizaje de las y los estudiantes, identificando alertas e implementando estrategias de mejora.</p>
<p>COMPROMISO 05:  Gestión de la convivencia escolar</p>	<p>Fortalecer la corresponsabilidad de los actores de la comunidad educativa, mediante la participación e intercambio de inquietudes y la apropiación de experiencias que de forma íntegra se equilibre en el desarrollo de la semi presencialidad.</p>	<p>Al 2022, mejorar al 95% las competencias de los trabajadores de la institución educativa para gestionar la convivencia escolar ante la semi presencialidad.</p>	<p><b>Mejorar al 85% las competencias de los trabajadores de la institución educativa para gestionar la convivencia escolar.</b></p>	<p>Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la IE o programa, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa.</p>
				<p>Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia en la modalidad de trabajo 2022.</p>
				<p>Implementación de acciones de prevención y vacunación contra el Covid 19 donde participan estudiantes, familias y personal del comité de convivencia.</p>
				<p>Atención oportuna de situaciones de contagios en estudiantes y padres de familia de acuerdo con las medidas sanitarias tomadas por el ministerio de salud.</p>
				<p>Establecimiento de actividades para bienvenida de los estudiantes empleando sesiones contextualizadas de acuerdo a las</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.

**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**

“Año del fortalecimiento de la Soberanía Nacional”.



			actividades programadas en el contexto de la pandemia.
	Al 2022, se debe gestionar el riesgo al 100% en relación al ambiente, y desastres naturales y artificiales	<b>Gestionar el riesgo al 80% en relación al ambiente, y desastres naturales y artificiales</b>	Fortalecimiento de los trabajadores para la atención de situaciones de riesgo natural o artificial





**COMPROMISO 02: Acceso y permanencia de las y los estudiantes.**

**OBJETIVO 02:** Reducir la brecha existente entre la capacidad de infraestructura y las metas de atención del servicio educativo, a través de adaptaciones de infraestructura y de la tecnología en el contexto de la semi presencialidad.

Metas de resultados de la IE	Indicadores	Actividades para el año	Fuente de verificación	Responsable	Cronograma (meses)											
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Cobertura de la brecha al 80% de la capacidad real de atención del servicio educativo.	Reducción del número o porcentaje de permanencia de estudiantes, con relación al número de matriculados al inicio del periodo lectivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración del Padrón de padres de familia</li> <li>Matricular oportunamente a los niños y realizar el reporte al SIAGIE</li> </ul>	Informes mensuales. Registro de atención a padres de familia  nóminas de matrícula	Director y docentes		X	X									
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de las fichas de matrícula de los estudiantes</li> </ul>					X								X	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización y agrupación de los equipos de trabajo en el aula de acuerdo al proceso de aprendizaje y enseñanza.</li> </ul>					X		X		X				X	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de protocolos de seguimiento y acompañamiento integral de los niños.</li> <li>Controlar la asistencia de los niños permanentemente.</li> </ul>					X	X		X		X				







**COMPROMISO 04: Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el CNEB.**

**OBJETIVO 04: Mejorar y cumplir el monitoreo y acompañamiento a los diferentes procesos de la gestión escolar, a través de un equipo de trabajo en la gestión de aprendizajes híbridos.**

Metas de las condiciones del servicio educativo para alcanzar los resultados	Indicadores	Prácticas de gestión (Actividades)	Fuente de verificación	Responsable	Cronograma (meses)											
					M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Mejorar al 85% los mecanismos de ejecución y monitoreo del trabajo colegiado	Generación de espacios de trabajo colegiado y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes.	Elaborar lineamientos de planificación, ejecución y control, así como los instrumentos para realizar el trabajo colegiado.	Actas Informes	Especialista, director		X		X		X		X		X		
Monitorear al 85% de los trabajadores de la institución educativa en tres momentos durante el año académico.	Monitoreo de la práctica pedagógica docente utilizando las Rúbricas de Observación de Aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento.	Elaborar el plan de monitoreo.	Actas Informes	Especialista y director		X		X		X		X		X		
Acompañar y brindar asistencia técnica al 80% de los trabajadores de la institución educativa en tres	Promoción de acompañamiento al estudiante y a las familias en el marco de la tutoría y orientación educativa (TOE).	Elaborar instrumentos para realizar el acompañamiento asistencia técnica de los trabajadores de la institución educativa.	Actas Informes	Especialista, director		X		X		X		X		X		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**  
 “Año del fortalecimiento de la Soberanía Nacional”.



<b>momentos durante el año académico.</b>															
<b>Ejecutar un (03) control de los progresos de los estudiantes</b>	Análisis periódico del progreso del aprendizaje de las y los estudiantes, identificando alertas e implementando estrategias de mejora.	Elaborar lineamientos de planificación, ejecución y control, así como los instrumentos para realizar el monitoreo y acompañamiento a los estudiantes	Actas Informes	Director y docentes			<b>X</b>			<b>X</b>				<b>X</b>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”



**COMPROMISO 05: Gestión de la convivencia escolar.**

**OBJETIVO 05: Fortalecer la corresponsabilidad de los actores de la comunidad educativa, mediante la participación e intercambio de inquietudes y la apropiación de experiencias que de forma íntegra se equilibre en el desarrollo de la semi presencialidad.**

Metas de las condiciones del servicio educativo para alcanzar los resultados	Indicadores	Prácticas de gestión (Actividades)	Fuente de verificación	Responsable	Cronograma (meses)											
							M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Mejorar al 85% las competencias de los trabajadores de la institución educativa para	Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la IE o programa, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa.	Elaboración de normas de formación en el desarrollo de habilidades socioemocionales.	Actas Informes	Director, docente y padres de familia.			X		X			X			X	
	Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia.	Implementar los acuerdos de convivencia con la participación de los padres de familia.	Actas informes	Director, docentes y padres de familia.			X					X				X





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.**  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

Plan de trabajo	METAS	ACTIVIDADES DEL AÑO	CRONOGRAMA											RESPONSABLES	EVIDENCIAS		
			M	A	M	J	J	A	S	O	N	D					
		✓ SEMANAS DE GESTIÓN 1 Y 2	X														
	90%	<b>ACTIVIDADES</b> ✓ Matricula oportuna, buena acogida de los estudiantes, distribución de materiales educativos, mantenimiento de local escolar.	X										X		Directivo, Pers. Adminis. Secretaria, Docentes, PFFF, estudiantes.	Ficha de Matricula, reporte SIAGIE. Relación de estudiantes, rótulos, Fotos..	
(SI)	90%	<b>Semana de planificación</b> ✓ Reajustes de instrumentos de Gestión y planificación curricular de acuerdo a la emergencia sanitaria actual COVID 19(entrega de programaciones). ✓ Complementación de comisiones 2021 y aprobación de planes de trabajo.	X											Directivo, Pers. Adminis. Docentes, PFFF, estudiantes.	Resolución de aprobación de PAT, PEI, PCI, RIN de la I.E. Resolución Directoral 057 y 058 de la Emergencia		
(SI)	95%	✓ Actividades para bienvenida de los y las estudiantes, plan del BRAE 2022, sesiones contextualizadas de acuerdo a las actividades programadas en el contexto de la pandemia. ✓ Inicio del año escolar	X											Directivo, Pers. Adminis. Docentes, PFFF, estudiantes.	Plan De trabajo de la comisión, Plan anual sesiones		
	90%	<b>CAPACITACIONES VIRTUALES PEDAGOGICAS Y GIAS INSTITUCIONALES</b> ✓ Competencia Digital ✓ Talleres TOECE ✓ Mediación del docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Directivo, Docentes de secundaria	Ruta del Taller		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.**  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

		(Documentación adjuntar directivo)	CRONOGRAMA										RESPONSABLES	EVIDENCIAS
		SEMANAS LECTIVAS DEL 1 AL 9	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
	90%	<b>Plan de emergencia familiar</b>	X										Todos los docentes de los tres niveles.	Plan de Emergencia
	100%	<b>EVALUACION DIAGNOSTICA</b> Ritmos de aprendizaje, tipo de inteligencias predominantes, coordinación con SANNEE, determinación del nivel de estándar de aprendizaje de la competencia.	X										Todos los docentes de los tres niveles.	Informe de evaluación diagnóstica.
(NO)		<b>PLAN DE PREVENCIÓN Y CONTROL ANTE EL COVID 19</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Directivo, Pers. Adminis. Docentes, PPF, estudiantes.	Plan Institucional
		<b>EVALUACIONES MENSUALES</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Directivo, Pers. Adminis. Docentes	Libro de actas
	90%	<b>Acciones de TOE</b> <b>Lineamientos de convivencia escolar de niños y niñas</b>	X										Directivo, Docentes, PPF, estudiantes.	Plan TOE
	90%	<b>I JORNADA DE REFLEXION CON PADRES</b> Entrega de boletas de evaluaciones y reflexión de resultados.				X							Docentes Inicial, Primaria y Secundaria PPF, estudiantes	Información y reflexión sobre la evaluación diagnóstica
(NO)		<b>JUEGOS ESCOLARES DEPORTIVOS NACIONALES</b> Inscripción de estudiantes y disciplinas de participación, planificación y ejecución .						X	X	X	X		Docentes de E.F y comisión	Informe de Participación de estudiantes.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.**  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

															Primaria y Secundaria	Fichas, resultados de partidos.
	90%	<b>SEMANA DE LUCHA CONTRA LA ANEMIA</b> Actividades de reflexión, sesiones, paneles por aula		X											Directivo, Pers. Adminis. Docentes, PPF, estudiantes.	Sesiones de aprendizaje, murales por aula.
	90%	<b>DIA MUNDIAL DE LA ACTIVIDAD FISICA</b> Actividades físicas organizado por los docentes de educación física		X											Directivo, Docentes, estudiantes primaria secundaria.	Plan de Actividad y sesiones.
(fichas de monitoreo)	100%	<b>MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO</b> Análisis y reflexión de la deconstrucción y reconstrucción de la práctica docente.					X		X				X	Directivos y docentes: inicial, primaria y secundaria	Plan de MAE-Fichas de Monitoreo, cotejo, etc. Plan de Mejora institucional y docente.	
	90%	<b>PLAN DE FORTALECIMIENTO A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA</b>		X	X	X	X	X	X	X	X				Directivos y docentes: inicial, primaria y secundaria	Plan de fortalecimiento.
	90%	<b>I SIMULACRO DE SISMO</b> Activa EMED (EQUIPO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES) en cada turno y por niveles de manera remota.			X										Directivo, Docentes, estudiantes inicial primaria secundaria	Sesiones de aprendizaje, ficha de reporte.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.**  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

<b>(NO)</b>	90%	<b>ESCUELA PARA PADRES</b> Orientaciones generales sobre el Covid 19 retorno responsable a la presencialidad		X	X					X		Comisaria PFFF Directivos y docentes responsables	Libro de actas, Asistencia de PFFF, Libro de actas
	100 %	<b>SEMANA DE LA EDUCACION INICIAL</b> Realización de actividades de integración y lúdicas en celebración de semana festiva. Ceremonia virtual			X							Directivo, Docentes, estudiantes PFFF inicial	Proyecto de actividades e informe de acciones desarrolladas.
	100 %	<b>SEMANA DE GESTIÓN 3</b>			X							Directivos y docentes	Plan de Actividad, Ruta de trabajo Libro de Actas.
	100 %	<b>SEMANAS LECTIVAS DEL 10 AL 18</b>			X	X	X						
	90%	<b>II SIMULACRO DE SISMO</b> Activa EMED (EQUIPO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES) en cada turno y por niveles de manera remota.						X				Directivo, Pers. Adminis. Docentes, PFFF, estudiantes, Centro de salud Bethania	Sesiones de aprendizaje, ficha de reporte.
<b>(SI)</b>		<b>PRESENTACIÓN DE DELEGADOS POR AULA</b>	X									Directivo, Pers. Adminis. Docentes, PFFF, estudiantes.	Proyectos, sesiones de aprendizaje, juramentación pública por niveles y turnos educativos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.**  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

<b>(SI)</b>	90%	<b>DIA DEL CAMPESINO</b> ✓ Celebración interna (aulas) exposiciones ferias gastronómicas en aulas. ✓ Actividades virtuales por aulas					X							Directivo, Pers. Adminis. Docentes, PPF, estudiantes.	Proyectos, sesiones de aprendizaje, exposiciones internas por aula.
<b>(SI)</b>	90%	<b>FERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA</b> Presentación de los trabajos ganadores de las aulas del nivel inicial, primario y secundario. Declaración de ganadores por nivel.					X							Directivo, Docentes, PPF Inicial Primaria secundaria	Proyectos de los estudiantes y acta de ganadores de concurso por nivel.
<b>(NO)</b>	90%	<b>III SIMULACRO DE SISMO</b> Activa EMED (EQUIPO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES) en cada turno y por niveles de manera remota.								X				Directivo, Pers. Adminis. Docentes, PPF, estudiantes,	Sesiones de aprendizaje, ficha de reporte.
<b>(SI)</b>	90%	<b>SEMANA CULTURAL</b> Exposiciones de temas las costumbres, tradiciones, cultura de nuestro país.					X							Directivo, Pers. Adminis. Docentes, PPF, estudiantes.	Proyectos, sesiones de aprendizaje, murales por aula, exposición de temas según sorteo en formación diaria.
	100 %	<b>REGISTRO DE CALIFICACIONES PENDIENTES DEL AÑO 2020</b>					X								
	100 %	<b>SEMANA DE GESTIÓN 4 Y 5</b>					X	X						Directivos y docentes	Plan de Actividad, Ruta de trabajo Libro de Actas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.**  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

	100 %	<b>SEMANAS LECTIVAS DEL 19 AL 27</b>						X	X	X				
	100 %	<b>MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO</b> Análisis y reflexión de la deconstrucción y reconstrucción de la práctica docente.						X	X				Directivos y docentes: inicial, primaria y secundaria	Fichas de Monitoreo, cotejo, etc. Plan de Mejora institucional y docente.
	90%	<b>II JORNADA DE REFLEXION CON PADRES</b> Entrega de boletas de evaluaciones y reflexión de los resultados									X		Docentes Inicial, Primaria y Secundaria PPF, estudiantes	Informe y reflexión sobre los avances y logros aprendizaje.
<b>(NO)</b>		<b>DIA DE LA ALFABETIZACION Y EDUCACION DE JOVENES Y ADULTOS.</b> Elaboración de proyecto							X				Directivos y docentes: inicial, primaria y secundaria	Proyecto y/o sesiones, informe.
<b>(SI)</b>	100 %	<b>MARATON DE LECTURA</b> Desarrollo de las actividades por nivel y de manera remota.	X		X		X		X		X		Directivos y docentes: inicial, primaria y secundaria	Proyecto de Maratón de lectura. Informe del grado de participación.
	90%	<b>DIA DE LA EDUCACION FISICA: INICIAL - PRIMARIA- SECUNDARIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboración del proyecto</li> <li>✓ Actividades de forma virtual</li> </ul>									X		Directivo, Docentes, estudiantes PPF Inicial Secundaria	Plan de Trabajo. Informe de los logros.
		<b>SEMANA DE LA EDUCACION INCLUSIVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboración de proyecto y sesiones.</li> </ul>									X		Directivo, Docentes,	Plan de Trabajo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.**  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

	90%	✓ De manera virtual																Inicial primaria secundaria	Informe de los logros	
	90%	<b>IV SIMULACRO DE SISMO</b> Activa EMED (EQUIPO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES) en cada turno y por niveles de manera remota.																X	Directivo, Pers. Adminis. Docentes, PFFF, estudiantes, Centro de salud Bethania	Sesiones de aprendizaje, ficha de reporte.
	90%	<b>FESTIVALES INSTITUCIONALES</b> FESTIVAL DE DECLAMACIÓN COMPUTACIÓN, INGLES Y CANTO							X	X	X	X							Directivos docentes estudiantes del nivel secundario.	Plan de Trabajo. Informe de los logros
	100 %	<b>TERCER MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO</b> Análisis y reflexión de la deconstrucción y reconstrucción de la práctica docente.																X	Directivos y docentes: inicial, primaria y secundaria	Fichas de Monitoreo, cotejo, etc. Logros del Plan de Mejora docente.
(NO)	90%	<b>V SIMULACRO DE SISMO</b> Activa EMED (EQUIPO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES) en cada turno y por niveles de manera remota.																X	Directivo, Pers. Adminis. Docentes, PFFF, estudiantes, Centro de salud Bethania	Sesiones de aprendizaje, ficha de reporte.
	100 %	<b>SEMANA DE GESTIÓN 6</b>																	Directivos y docentes	Plan de Actividad,







**INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.**  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

<b>S</b>								
1	SEMANA DE GESTIÓN DEL 28 DE FEBRERO AL 4 DE MARZO							
2	EVALUACION DIAGNOSTICA Del 07 al 18 DE MARZO							
3								
4	PRESENTACION DE DELEGADOS	Día Mundial del Agua				La Hora del Planeta (20:30 - 21:30)		
5								

ACTIVIDADES – MES ABRIL							
DÍAS/SEMANAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1			Día mundial de la actividad física /6				
2	SEMANA DE LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA /Del 11 al 13 de abril				Día de la conmemoración de la muerte de nuestro señor Jesucristo/15		
3					CHARLA SOBRE ORIENTACIONES SOBRE EL COVID 19		
4				Día de la Tierra			
5							

ACTIVIDADES – MES MAYO
------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

DÍAS/SEMANAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1							
2							
3							
4					I ESCUELA DE PADRES /27		
5	SEMANA DE LA EDUCACION INICIAL/ 25 I SIMULACRO DE SISMO /28						

ACTIVIDADES – MES JUNIO							
DÍAS/SEMANAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1						Día Mundial del Medio Ambiente	
2							
3							
4				PRIMERA ENTREGA DE EVALUACIONES Y DE REFLEXION CON LOS PADRES/27			
5	INSCRIPCION A LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES NACIONAL : AJEDREZ CATEGORÍA A (27 DE JUNIO HASTA EL 1 DE JULIO)						

ACTIVIDADES – MES JULIO							
DÍAS/SEMANAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1							



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.**  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

2	SEMANA CULTURAL (11 AL 15 DE JULIO)							
3								
4	INSCRIPCIÓN A LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES NACIONAL : AJEDREZ CATEGORÍA B ( 18 AL 22 DE JULIO)							
5	SEMANA DE LA GESTIÓN ESCOLAR DEL FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES Y ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES (25 AL 29 DE JULIO)							

ACTIVIDADES – MES AGOSTO								
DÍAS/SEMANAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO	
1	SEMANA DE CAPACITACIÓN DEL 1 AL 12 DE AGOSTO							
2								
3					II SIMULACRO DE SISMO /20			
4	FESTIVAL DE DECLAMACIÓN	INSCRIPCIÓN A LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES NACIONAL : AJEDREZ : CATEGORÍA C Y E (22 AL 26 DE AGOSTO)						
5	CONCURSO NACIONAL DE NARRATIVA Y ENSAYO JOSÉ MARÍA ARGUEDAS							

ACTIVIDADES – MES SETIEMBRE							
DÍAS/SEMANAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	PRIMERA ETAPA DE LA OLIMPIADAS DE ONEM Y EUREKA ( 5 AL 9 DE SEPTIEMBRE)						
2							
3	SEGUNDA ETAPA DE LA OLIMPIADAS DE ONEM ( 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE)						
4	FESTIVAL DE COMPUTACIÓN (19 Y 20 DE SETIEMBRE)				23 DÍA DE LA PRIMAVERA		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

ACTIVIDADES – MES OCTUBRE							
DÍAS/SEMANAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	SEMANA DE CAPACITACIÓN DIDÁCTICA DOCENTE (DEL 3 AL 14 DE OCTUBRE)				SEGUNDA ENTREGA DE EVALUACIONES Y DE REFLEXION CON LOS PADRES/7	Día de la educación física/ 8	
2							
3	SEMANA DE LA EDUCACION INCLUSIVA						
4	FESTIVAL DE INGLÉS		SEMANA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL				
5				II ESCUELA DE PADRES /27			

ACTIVIDADES – MES NOVIEMBRE							
DÍAS/SEMANAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	SEMANA DE LA ACCIÓN FORESTAL NACIONAL			IV SIMULACRO DE SISMO /4			
2							
3	FESTIVAL DE CANTO Y DANZA						
4		SEMANA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL			V SIMULACRO DE SISMO /26		
5							



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

ACTIVIDADES – MES DICIEMBRE							
DÍAS/SEMANAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	SEMANA DE LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA						Día Mundial del Suelo
2							
3	SEMANA DE IMPLEMENTACION PARA LA DOCUMENTACIÓN 2023						
4	IMPLEMENTACION PARA LA DOCUMENTACIÓN 2023	DÍA DEL LOGRO	IMPLEMENTACION PARA LA DOCUMENTACIÓN 2023	IMPLEMENTACION PARA LA DOCUMENTACIÓN 2023	CIERRE DE REGISTRO DE EVALUACIONES 2022 Y CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR 2022 /30		

VI. ANEXOS

- Abordaje de modalidad semipresencial
- Calendarización /horas lectivas
- Horario de clases



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

VII. **ABORDAJE DE MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	METODOLOGÍA	DESCRIPCIONES DE LAS ESTRATEGIAS	CICLO/NIVEL
<p>Se llevará a cabo a través del ingreso a las instalaciones de la IEP entre el 30% ó 40% de estudiantes por aula, según corresponda, respetando el aforo de 1.20 mts por estudiante en cada aula; al mismo tiempo y de forma simultánea el 70% ó 60% de los estudiantes por aula seguirán las actividades que se desarrollen, de manera virtual mediante la plataforma institucional digital, así como con el uso de la aplicación del zoom institucional para la explicación de clase y la utilización de whatsapp y Facebook, correo electrónicos para enviar actividades y tareas a los estudiantes y padres de familia dependiendo de cada caso excepcional. Iniciando así el retorno responsable de los estudiantes a las aulas teniendo en cuenta las orientaciones básicas y protocolos de bioseguridad.</p>	<p>Basados en el Enfoque de la resolución de problemas aplicando la metodología de los Algoritmos basado en Números (ABN) de manera que los estudiantes vayan construyendo sus aprendizajes.</p> <p>Basados en el Enfoque comunicativo aplicando una metodología activa de manera que los estudiantes vayan construyendo sus aprendizajes mediante la iniciación a la lectura y a la escritura a través del contacto con los textos escritos. Asimismo, utilizando los recursos expresivos variado según situaciones reales.</p> <p>Basados en el Enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica, aplicando una metodología activa de manera que los estudiantes vayan construyendo sus aprendizajes mediante la experimentación, el uso de situaciones susceptibles a ser investigadas que sean el punto de partida de cada experiencia de aprendizaje.</p> <p>Basados en el Enfoque de desarrollo personal, aplicando una metodología activa de manera que los estudiantes vayan construyendo sus aprendizajes enfatizando el proceso que lleva a los niños y niñas a construirse como personas únicas, dentro del seno familiar y de una sociedad alcanzando el máximo de sus potencialidades. Desde el enfoque de Ciudadanía activa se fomenta la construcción de sus aprendizajes asumiendo que las personas son ciudadanos con derechos y responsabilidades.</p> <p>Basados en el Enfoque de la construcción de la corporeidad, aplicando una metodología activa de manera que los estudiantes vayan construyendo sus aprendizajes relacionados con los hábitos saludables, el consumo responsable y la práctica de actividad física.</p>	<p>Se dan las interacciones mediante la plataforma zoom, buscando propiciar la participación de los estudiantes en aulas virtuales, esto se matiza con el uso de la plataforma virtual de la Institución Educativa donde se encontraran comunicados institucionales importantes, las clases, actividades y tareas para los estudiantes y A su vez se fortalecerán los vínculos de convivencia entre los estudiantes por medio de recursos audiovisuales que se plasmarán en las aulas acondicionadas siguiendo los parámetros de salud y protocolos de bioseguridad usando a la vez diversos medios como los correos electrónicos.</p>	<p><b>TODOS</b></p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
**ARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES**

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

VIII. Calendarización del año escolar

PERIODO	FECHAS	UNIDADES
IMPLEMENTACIÓN Y PLANIFICACIÓN	FEBRERO	1 SEMANA
I TRIMESTRE	07 de marzo al 03 de junio (13 semanas)	<u>1ra Unidad:</u> (04 semanas) Del 07 de marzo al 01 de abril.
		<u>2da Unidad:</u> (05 semanas) Del 04 de abril al 06 de mayo.
		<u>3ra Unidad:</u> (04 semanas) Del 09 de mayo al 03 de junio.
II TRIMESTRE	06 de junio al 16 de setiembre (13 semanas)	<u>4ta Unidad:</u> (04 semanas) Del 06 de junio al 01 de julio
		<u>5ta Unidad:</u> (05 semanas) Del 04 de julio al 19 de agosto
		<u>6ta Unidad:</u> (04 semanas) Del 22 de agosto al 16 de setiembre
III TRIMESTRE	19 de setiembre al 22 de diciembre (13 semanas y 4 días)	<u>7ma Unidad:</u> (05 semanas) Del 19 de setiembre al 21 de octubre
		<u>8va Unidad:</u> (04 semanas) Del 24 de octubre al 18 de noviembre
		<u>9na Unidad:</u> (04 semanas y 4 días) Del 21 de noviembre al 22 de diciembre
<b>CLAUSURA: Viernes 31 de diciembre</b>		

- ✓ Cualquier cambio en el presente Plan de Estudios, se les comunicará oportunamente por escrito.

LA DIRECCIÓN





INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

CALENDARIZACION DEL AÑO ESCOLAR 2022 -

DIAS																																PLAN-CAP	DIAS EFECTIVOS	JOR. DOCEN	TOTAL DE HORAS EFECTIVAS	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				INICIAL	
MAR	P	P	P	P	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	4	19	23	114
ABR	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	F	F	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S		19	19	114		
MAY	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E		22	22	132	
JUN	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	F	S	D	E	E	F	E		20	20	120		
JUL	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	V	V	V	V	V	S	D		16	16	96	
AG	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	F	E		22	22	132	
SET	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E		22	22	132		
OCT	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	E	S	D	E		21	21	126
NOV	F	E	E	F	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E		20	20	120		
DIC	E	E	S	D	E	E	E	F	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	V	S	D	V	V	V	V	C		15	15	90	
TOTAL																																	4	196	200	1176

LEYENDA POR COLOR

P	PLANIFICACION
JR	JORNADA DE REFLEXIÓN
F	FERIADOS
SD	SABADOS Y DOMINGO
C	CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR
E	DÍAS EFECTIVOS DE CLASES.
V	VACACIONES DE ESTUDIANTES

- Los docentes inician sus labores el 01 de marzo y concluyen el 22 de diciembre; equivalente a 201 días de labor docente. Las labores escolares (con estudiantes) **se inicia el día 07 de marzo y concluye el 22 de diciembre de 2022**; equivalente a 197 días y a 1176 horas efectivas de clases (se ajustará el número de horas efectivas, si es necesario, según el MINEDU le crea conveniente)
- Los estudiantes tendrán 5 días de vacaciones en el mes de julio; **retornan a clases el 1 de agosto del 2022.**

- Se tendrá dos días de Jornada de Reflexión para redirigir, ajustar y reorientar el trabajo con la plana docente y no docente (se comunicarán los días oportunamente).

En cumplimiento a última R.V.M. N° 273-2020.

- La presente calendarización se ajusta al trabajo presencial al 100%

LA DIRECCIÓN





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.**  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

**CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2022 -**

DIAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	PLAN -CAP	DIAS EFECTIVOS	JOR. DOCEN	TOTAL DE HORAS EFECTIVAS PRIMARIA	
MAR	P	P	P	P	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	E	4	19	23	133
ABR	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	F	F	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S			19	19	133	
MAY	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E		22	22	154	
JUN	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	F	S	D	E	E	F	E			20	20	140	
JUL	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	S	D	V	V	V	V	V	S	D			16	16	112	
AG	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	F	E		22	22	154	
SET	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E			22	22	154	
OCT	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E		21	21	147	
NOV	F	E	E	F	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E			20	20	140	
DIC	E	E	S	D	E	E	E	F	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	V	S	D	V	V	V	V	C			15	15	105	
<b>TOTAL</b>																	<b>4</b>	<b>196</b>	<b>200</b>	<b>1372</b>																

LEYENDA POR COLOR	
P	PLANIFICACION
JR	JORNADA DE REFLEXIÓN
F	FERIADOS
SD	SABADOS Y DOMINGO
C	CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR
E	DÍAS EFECTIVOS DE CLASES.
V	VACACIONES DE ESTUDIANTES

- Los docentes inician sus labores el 01 de marzo y concluyen el 22 de diciembre; equivalente a 201 días de labor docente. Las labores escolares (con estudiantes) **se inicia el día 07 de marzo y concluye el 22 de diciembre de 2022**; equivalente a 197 días y a 1372 horas efectivas de clases (se ajustará el número de horas efectivas, si es necesario, según el MINEDU le crea conveniente)
- Los estudiantes tendrán 5 días de vacaciones en el mes de julio; **retornan a clases el 1 de agosto del 2022.**

- Se tendrá dos días de Jornada de Reflexión para redirigir, ajustar y reorientar el trabajo con la plana docente y no docente (se comunicarán los días oportunamente).

En cumplimiento a última R.V.M.Nº.273-2020.

✓ La presente calendarización se ajusta al trabajo presencial al 100%

LA DIRECCIÓN





INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2022 -

DIAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	PLAN-CAP	DIAS EFECTIVOS	JOR. DOC-EN	TOTAL DE HORAS EFECTIVAS SECUNDARIA	
MAR	P	P	P	P	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	4	19	23	152
ABR	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	F	F	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S			19	19	152	
MAY	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E		22	22	176	
JUN	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	F	S	D	E	E	F	E			20	20	160	
JUL	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	V	V	V	V	V	S	D		16	16	128	
AG	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	F	E		22	22	176	
SET	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E			22	22	176	
OCT	S	D	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E		21	21	168	
NOV	F	E	E	F	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E			20	20	160	
DIC	E	E	S	D	E	E	E	F	E	S	D	E	E	E	E	E	S	D	E	E	E	E	E	V	S	D	V	V	V	V	C		15	15	120	
<b>TOTAL</b>																	<b>4</b>	<b>196</b>	<b>200</b>	<b>1568</b>																

LEYENDA POR COLOR

P	PLANIFICACION
JR	JORNADA DE REFLEXIÓN
F	FERIADOS
SD	SABADOS Y DOMINGO
C	CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR
E	DÍAS EFECTIVOS DE CLASES.
V	VACACIONES DE ESTUDIANTES

- Los docentes inician sus labores el 01 de marzo y concluyen el 22 de diciembre; equivalente a 201 días de labor docente. Las labores escolares (con estudiantes) **se inicia el día 07 de marzo y concluye el 22 de diciembre de 2022;** equivalente a 197 días y a 1568 horas efectivas de clases (se ajustará el número de horas efectivas, si es necesario, según el MINEDU le crea conveniente)
- Los estudiantes tendrán 5 días de vacaciones en el mes de julio; **retornan a clases el 1 de agosto del 2022.**

- Se tendrá dos días de Jornada de Reflexión para redirigir, ajustar y reorientar el trabajo con la plana docente y no docente (se comunicarán los días oportunamente).

En cumplimiento a última R.V.M.Nº.273-2020.

- La presente calendarización se ajusta al trabajo presencial al 100%







INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Miércoles	5 HORAS: de 8 a 1 p.m.					
Jueves	5 HORAS: de 8 a 1 p.m.					
Viernes						

**Presencial en primaria**

Días	Primero/h	Segundo/h	Tercero/h	Cuarto/h	Quinto/h	Sexto/h
Lunes	5 HORAS: de 8 a 1 p.m.					
Martes						
Miércoles						
Jueves						
Viernes	5 HORAS: de 8 a 1 p.m.					

**A distancia en Secundaria**

Días	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto
Lunes	6 HORAS DE 8 a 2 pm				
Martes					
Miércoles	6 HORAS DE 8 a 2 pm				
Jueves					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

Viernes	6 HORAS DE 8 a 2 pm				
---------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

**Presencial en secundaria**

Días	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto
Lunes					
Martes	6 HORAS DE 8 a 2 pm				
Miércoles					
Jueves	6 HORAS DE 8 a 2 pm				
Viernes					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Horarios presenciales al 100% 2022

INICIAL 3 Y 4 AÑOS					
DIA HORA	LUNES	MARTES ZOOM	MIÉRCOLES ZOOM	JUEVES ZOOM	VIERNES
08:00 a 08:20 a.m.	Protocolos de ingreso				
De 08.20 a 09:00 a.m.					
De 09:00 a 09:20 a.m.					
09:40 a 10:10 a.m.	MATEMÁTICA	DESCANSO			CIENCIA Y AMBIENTE
10:10 a 10:40 a.m.	MATEMÁTICA				CIENCIA Y AMBIENTE
11:00 a 11:40 a.m.					
11:40 a 12:20 p.m.					
12:20 a 12:30 pm	Protocolos de salida (escalonado por grupos)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
**"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"**



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

INICIAL 5 AÑOS					
DIA	LUNES	MARTES ZOOM	MIÉRCOLES ZOOM	JUEVES ZOOM	VIERNES
HORA					
08:00 a 08:20 a.m.	Protocolos de ingreso				
De 08.20 a 09:00 a.m.					
De 09:00 a 09:20 a.m.					
09:40 a 10:10 a.m.	MATEMÁTICA	DESCANSO			CIENCIA Y AMBIENTE
10:10 a 10:40 a.m.	MATEMÁTICA				CIENCIA Y AMBIENTE
11:00 a 11:40 a.m.					
11:40 a 12:20 p.m.					
12:20 a 12:30 pm	Protocolos de salida (escalonado por grupos)				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

2º PRIMARIA					
DIA \ HORA	LUNES	MARTES ZOOM	MIÉRCOLES ZOOM	JUEVES ZOOM	VIERNES
07:20 a 08:00 a.m.	<b>Protocolos de ingreso</b>				
08:00 a 08:40 a.m.	COMUNICACIÓN JAKY				MATEMÁTICA JAKY
08.40 a 09:20 a.m.	COMUNICACIÓN JAKY				MATEMÁTICA JAKY
09:20 a 09:40.	<b>DESCONEXIÓN DE LOS DE A DISTANCIA Y EJERCICIOS O MÚSICA PARA LOS DE PRESENCIAL.</b>				
09:40 a 10:00 a.m.	TUTORÍA JAKY				COMUNICACIÓN JAKY
10:00 a 10:40 a.m.	TUTORÍA JAKY				COMUNICACIÓN JAKY
10:40 a 11:20 a.m.	MATEMÁTICA JAKY				COMUNICACIÓN JAKY
11:20 a 12:00 p.m	<b>DESCANSO</b>				
12:00 a 12:40 p.m.	MATEMÁTICA JAKY				MATEMATICA JAKY
12:40 p.m. a 1:00 pm.	<b>PROTOCOLOS DE SALIDA</b>			<b>r. v</b>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
**"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"**



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

<b>3º PRIMARIA</b>					
DIA HORA	LUNES	MARTES ZOOM	MIÉRCOLES ZOOM	JUEVES ZOOM	VIERNES
07:20 a 08:00 a.m.	<b>Protocolos de ingreso</b>				
08:00 a 08:40 a.m.	<b>MATEMÁTICA KETTY</b>				<b>COMUNICACIÓN KETTY</b>
08.40 a 09:20 a.m.	<b>MATEMÁTICA KETTY</b>				<b>COMUNICACIÓN KETTY</b>
09:20 a 10:00 a.m.	<b>COMUNICACIÓN KETTY</b>				<b>MATEMÁTICA KETTY</b>
10:00 a 10:40 a.m.	<b>COMUNICACIÓN KETTY</b>				<b>MATEMÁTICA KETTY</b>
10:40 a 11:10 a.m.	<b>DESCANSO</b>				
11:10 a 12:20 p.m.	<b>TUTORÍA KETTY</b>				<b>TUTORÍA KETTY</b>
12:20 a 12:40	<b>DESCONEXIÓN DE LOS DE A DISTANCIA Y EJERCICIOS O MÚSICA PARA LOS DE PRESENCIAL.</b>				
12:40 p.m. a 1:00 pm.	<b>PROTOCOLOS DE SALIDA</b>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
**"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"**



*"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

<b>4º PRIMARIA</b>					
DIA HORA	LUNES	MARTES ZOOM	MIÉRCOLES ZOOM	JUEVES ZOOM	VIERNES
07:20 a 08:00 a.m.	<b>Protocolos de ingreso</b>				
08:00 a 08:40 a.m.	MATEMÁTICA MARCELA				COMUNICACIÓN MARCELA
08.40 a 09:20 a.m.	MATEMÁTICA MARCELA				COMUNICACIÓN MARCELA
09:20 a 10:00 a.m.	COMUNICACIÓN MARCELA				COMUNICACIÓN MARCELA
10:00 a 10:40 a.m.	COMUNICACIÓN MARCELA				MATEMÁTICA MARCELA
10:40 a 11:10 a.m.	<b>DESCANSO</b>				
11:10 a 12:00 p.m.	TUTORIA MARCELA				MATEMÁTICA MARCELA
12:00 a 12:40	TUTORIA MARCELA				MATEMÁTICA MARCELA
12:20 a 12:40	<b>DESCONEXIÓN DE LOS DE A DISTANCIA Y EJERCICIOS O MÚSICA PARA LOS DE PRESENCIAL.</b>				
12:40 p.m. a 1:00 pm.	<b>PROTOCOLOS DE SALIDA</b>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
**"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"**



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

5º PRIMARIA					
DIA	LUNES	MARTES ZOOM	MIÉRCOLES ZOOM	JUEVES ZOOM	VIERNES
HORA					
07:20 a 08:00 a.m.	<b>Protocolos de ingreso</b>				
08:00 a 08:40 a.m.	<b>Comunicación ABNER</b>				<b>TUTORIA ABNER</b>
08.40 a 09:20 a.m.	<b>Comunicación ABNER</b>				<b>Matemática ABNER</b>
09:20 a 09:40.	<b>DESCONEXION DE LOS DE A DISTANCIA Y EJERCICIOS O MUSICA PARA LOS DE PRESENCIAL.</b>				
09:40 a 10:00 a.m.	<b>Matemática ABNER</b>				<b>Matemática ABNER</b>
10:00 a 10:40 a.m.	<b>Matemática ABNER</b>				<b>Comunicación ABNER</b>
10:40 a 11:20 a.m.	<b>Matemática ABNER</b>				<b>Comunicación ABNER</b>
11:20 a 12:00 p.m	<b>DESCANSO</b>				
12:00 a 12:40 p.m.	<b>TUTORIA ABNER</b>				<b>Comunicación ABNER</b>
12:40 p.m. a 1:00 pm.	<b>PROTOCOLOS DE SALIDA</b>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
**"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"**



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

6º PRIMARIA					
DIA HORA	LUNES	MARTES ZOOM	MIÉRCOLES ZOOM	JUEVES ZOOM	VIERNES
07:20 a 08:00 a.m.	Protocolos de ingreso				
08:00 a 08:40 a.m.	MATEMÁTICA PIERINA				COMUNICACIÓN PIERINA
08.40 a 09:20 a.m.	MATEMÁTICA PIERINA				COMUNICACIÓN PIERINA
09:20 a 09:40.	DESCONEXIÓN DE LOS DE A DISTANCIA Y EJERCICIOS O MÚSICA PARA LOS DE PRESENCIAL.				
09:40 a 10:00 a.m.	INGLÉS				MATEMÁTICA PIERINA
10:00 a 10:40 a.m.	INGLÉS				MATEMÁTICA PIERINA
10:40 a 11:20 a.m.	COMUNICACIÓN PIERINA				MATEMÁTICA PIERINA
11:20 a 12:00 p.m	DESCANSO				
12:00 a 12:40 p.m.	COMUNICACIÓN PIERINA				TUTORÍA PIERINA
12:40 p.m. a 1:00 pm.	PROTOCOLOS DE SALIDA				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

PRIMER AÑO DE SECUNDARIA					
DIA HORA	LUNES VIRTUAL /ZOOM	MARTES PRESENCIAL	MIERCOLES PRESENCIAL	JUEVES PRESENCIAL	VIERNES VIRTUAL /ZOOM
7:20 – 8 am		PROTOCOLO			
8:00 – 8:40		<b>MATEMÁTICA</b> 8:00- 8:40	<b>MATEMÁTICA</b> 8:00- 8:40	<b>MATEMÁTICA</b> 8:00- 8:40	
8:40 – 9:20		<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> 8:40 – 9:20	HISTORIA PIERINA 8:40 – 9:20	<b>COMUNICACIÓN</b> 8:40 – 9:20	
9:20 – 9:50					
9:20 – 10:00		<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> 9:20 – 10:00	<b>COMUNICACIÓN</b> 9:20 – 10:00	<b>COMUNICACIÓN</b> 9:20 – 10:00	
10:00 – 10:40 V 9:50 – 10:30		<b>COMUNICACIÓN</b> 10:00 – 10:40	HISTORIA PIERINA 10:00 – 10:40	<b>BIOLOGÍA I</b> 10:00 – 10:40	
10:40 – 11:10 V 10:30 – 11:10		DESCANSO			
11:10 – 12:00 V 11:10 – 11:40		<b>QUÍMICA BÁSICA</b> 11:10 – 12:00	GEOGRAFÍA PIERINA 11:10 – 12:00	<b>BIOLOGÍA I</b> 11:10 – 12:00	
12:00 – 12:40 V 11:40 – 12:20		<b>QUÍMICA BÁSICA</b> 12:00 – 12:40	GEOGRAFÍA PIERINA 12:00 – 12:40	<b>INGLÉS</b> <b>BRAYAN</b> 12:00 – 12:40	
12:40 - 1:00 V 12:20 – 1:00		<b>ARTE Y CULTURA</b> <b>ONIRIS</b> 12:40 - 1:00	<b>ARTE Y CULTURA</b> <b>ONIRIS</b> 12:40 - 1:00	<b>INGLÉS</b> <b>BRAYAN</b> 12:40 - 1:00	
1:00 – 1:20	DESCONEXION				
1:20 – 1:30	PROTOCOLO				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**



*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

## SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA

DIA HORA	LUNES VIRTUAL /ZOOM	MARTES VIRTUAL /ZOOM	MIÉRCOLES VIRTUAL /ZOOM	JUEVES VIRTUAL /ZOOM	VIERNES VIRTUAL /ZOOM
7:20 – 8 am		<b>PROTOCOLO</b>			
8:00 – 8:40		DPCC 8:00- 8:40 ONIRIS	BIOLOGÍA II 12:40 - 1:00	COMUNICACIÓN 8:00- 8:40	
8:40 – 9:20		DPCC 8:40 – 9:20 ONIRIS	MATEMÁTICA 8:40 – 9:20	MATEMÁTICA 8:40 – 9:20	
9:20 – 9:50					
9:20 – 10:00		HISTORIA ONIRIS 9:20 – 10:00	MATEMÁTICA 9:20 – 10:00	MATEMÁTICA 9:20 – 10:00	
10:00 – 10:40 V 9:50 – 10:30		HISTORIA ONIRIS 10:00 – 10:40	COMUNICACIÓN 10:00 – 10:40	GEOGRAFIA ONIRIS 10:00 – 10:40	
10:40 – 11:10 V 10:30 – 11:10		<b>Descanso</b> 10:40 – 11:10			
11:10 – 12:00 V 11:10 – 11:40		COMUNICACIÓN 11:10 – 12:00	COMUNICACIÓN 11:10 – 12:00	GEOGRAFIA ONIRIS 11:10 – 12:00	
12:00 – 12:40 V 11:40 – 12:20		EDUCACIÓN FÍSICA 12:00 – 12:40	COMUNICACIÓN 12:00 – 12:40	QUÍMICA INORGÁNICA I 12:00 – 12:40	
12:40 - 1:00 V 12:20 – 1:00		EDUCACIÓN FÍSICA 12:40 - 1:10	BIOLOGÍA II 12:40 - 1:10	QUÍMICA INORGÁNICA I 12:40 - 1:10	
1:00 – 1:20	<b>DESCONEXION</b>				
1:20 – 1:30					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

TERCER AÑO DE SECUNDARIA					
DIA HORA	LUNES VIRTUAL /ZOOM	MARTES PRESENCIAL	MIÉRCOLES PRESENCIAL	JUEVES PRESENCIAL	VIERNES VIRTUAL /ZOOM
7:20 – 8 am		PROTOCOLO			
8:00 – 8:40		HISTORIA ABNER	DPCC ABNER 8:00 – 8:40	INTRODUCCION A LA FISICA	
8:40 – 9:20		MATEMÁTICA	DPCC ABNER 11:10 – 12:00	INTRODUCCION A LA FISICA	
9:20 – 9:50			TUTORÍA	GEOGRAFIA ABNER	
9:20 – 10:00		MATEMÁTICA			
10:00 – 10:40 V 9:50 – 10:30		EDUCACIÓN FÍSICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	
10:40 – 11:10 V 10:30 – 11:10					
11:10 – 12:00 V 11:10 – 11:40		EDUCACIÓN FÍSICA	ARTE ONIRIS 11:10 – 12:00	TUTORÍA	
12:00 – 12:40 V 11:40 – 12:20		COMUNICACIÓN	ARTE ONIRIS 12:00 – 12:40	COMUNICACIÓN	
12:40 - 1:00 V 12:20 – 1:00		COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	
1:00 – 1:20					
1:20 – 1:30					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

CUARTO AÑO DE SECUNDARIA					
DIA HORA	LUNES VIRTUAL /ZOOM	MARTES PRESENCIAL	MIERCOLES PRESENCIAL /ZOOM	JUEVES PRESENCIAL	VIERNES VIRTUAL /ZOOM
7:20 – 8 am		PROTOCOLO			
8:00 – 8:40		FÍSICA I	COMUNICACIÓN	DPCC ONIRIS	
8:40 – 9:20		FÍSICA I	COMUNICACIÓN	DPCC ONIRIS	
9:20 – 9:50					
9:20 – 10:00		COMUNICACIÓN	QUIMICA ORGÁNICA I	EDUCACIÓN FÍSICA	
10:00 – 10:40 V 9:50 – 10:30		MATEMÁTICA	QUIMICA ORGÁNICA I	EDUCACIÓN FÍSICA	
10:40 – 11:20 V 10:30 – 11:10		MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	
11:10 – 12:00 V 11:10 – 11:40					
12:00 – 12:40 V 11:40 – 12:20		INGLÉS	MATEMÁTICA	ARTE Y CULTURA ONIRIS 12:00 – 12:40	
12:40 - 1:00 V 12:20 – 1:00		TUTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	ARTE Y CULTURA ONIRIS 12:20 - 100	
1:00 – 1:20					
1:20 – 1:30					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

QUINTO AÑO DE SECUNDARIA					
DIA HORA	LUNES VIRTUAL /ZOOM	MARTES PRESENCIAL	MIERCOLES PRESENCIAL /ZOOM	JUEVES PRESENCIAL	VIERNES VIRTUAL /ZOOM
7:20 – 8 am		PROTOCOLO			
8:00 – 8:40		COMUNICACIÓN	DPCC ONIRIS	EDUCACIÓN FÍSICA	
8:40 – 9:20		COMUNICACIÓN	EDUCACIÓN RELIGIOSA	EDUCACIÓN FÍSICA	
9:20 – 9:50					
9:20 – 10:00		FISICA II	ARTE Y CULTURA ONIRIS	EDUCACIÓN RELIGIOSA	
10:00 – 10:40 V 9:50 – 10:30		FISICA II	ARTE Y CULTURA ONIRIS	COMUNICACIÓN	
10:40 – 11:20 V 10:30 – 11:10		DPCC ONIRIS	QUIMICA ORGÁNICA II	COMUNICACIÓN	
11:20 – 12:00 V 11:10 – 11:40					
12:00 – 12:40 V 11:40 – 12:20		MATEMÁTICA	QUIMICA ORGÁNICA II	MATEMÁTICA	
12:40 - 1:00 V 12:20 – 1:00		MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	
1:00 – 1:20					
1:20 – 1:30					



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.**  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

**X. Número de estudiantes programados para participar de actividades semipresenciales**

Los estudiantes de todos los niveles se ubicarán en sus respectivas aulas según el día en el que asistan manteniendo el protocolo, para ello se considerará el tamaño del interior de las aulas y auditorios existentes de la Institución Educativa para poder manejar de manera adecuada el distanciamiento social de los estudiantes y docentes.

Cantidad Total Actual		Presente Año			Siguiete Año				Aforo
		Grado	Sección	Área (m <sup>2</sup> )	Martes y Jueves (Secundaria)		Lunes y Viernes (Primaria)		
					Grado	Sección	Grado	Sección	
12	Inicial	Inicial	3	18					10
		Inicial	4	21	2do Grado	C			12
15	Primaria	1er Grado	A	27	3er Grado	A	6to Grado	A	15
20		2do Grado	A	27	3er Grado	B	4to Grado	A	15
18		3er Grado	A	29.25	4to Grado	A	5to Grado	A	17
14		4to Grado	A	21	1er Grado	A	Inicial	3,4,y5	12
20		5to Grado	A	20	4to Grado	C			11
13		6to Grado	A	20	5to Grado	C			11
7		1er Grado	A	27	2do Grado	A	3er Grado	A	15
31	Secundaria	2do Grado	A	27	2do Grado	B	3er Grado	B	15
19		3er Grado	A	29.25	4to Grado	B	5to Grado	B	17
29		4to Grado	A	29.25	5to Grado	A	2do Grado	A	17
36		5to Grado	A	29.25	5to Grado	B	2do Grado	B	17
234									184

**XI. MEDIDAS PARA LA PREPARACIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE LAS CONDICIONES DEL LOCAL EDUCATIVO (limpieza y desinfección del local educativo, ventilación natural permanente, distribución de ambientes, aforo permitido por cada ambiente utilizado, señalización de espacios, anuncios, etc.)**

A. **Limpieza y desinfección del local educativo:** realizar la desinfección de todos los ambientes que se encuentran en uso de manera permanente, antes, durante y después de las actividades pedagógicas semipresenciales de los docentes y estudiantes, de esa manera prevenir la propagación del virus dado un caso sospechoso de alguno de los docentes o estudiantes. Todo ello estará a cargo del personal de servicio y vigilancia y siguiendo con las especificaciones establecida en el presente PAT.

Nuestra institución garantiza la limpieza y la desinfección permanente de objetos y superficies que se tocan con frecuencia, tales como carpetas, sillas, manijas de puertas, manijas de lavaderos, interruptores de luz, barandas, etc. Asimismo, asegura la limpieza y desinfección del sistema de abastecimiento de agua, de sus carpetas y de los lavatorios y baños después de su uso.



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.*  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

Los servicios higiénicos, los lavatorios de manos donde se dispongan los tachos de residuos sólidos peligrosos serán limpiados y desinfectados antes del inicio de la jornada, procurándose que sea cada dos horas. Asimismo, la IE cuenta con varios contenedores con tapa, en los cuales se colocarán las bolsas con residuos recolectados.

- B. **Ventilación natural permanente:** la IE está realizando la remodelación y adaptación de sus instalaciones para poder contar con adecuada ventilación en todos los espacios donde se prestará el servicio educativo, en aulas con puertas y ventanas posicionadas en puntos opuestos y en espacios abiertos que permiten la circulación del aire garantizando la seguridad y la protección de los estudiantes frente a los rayos solares, lluvias u otros fenómenos naturales.



Se ha remodelado la infraestructura para una mejor ventilación.

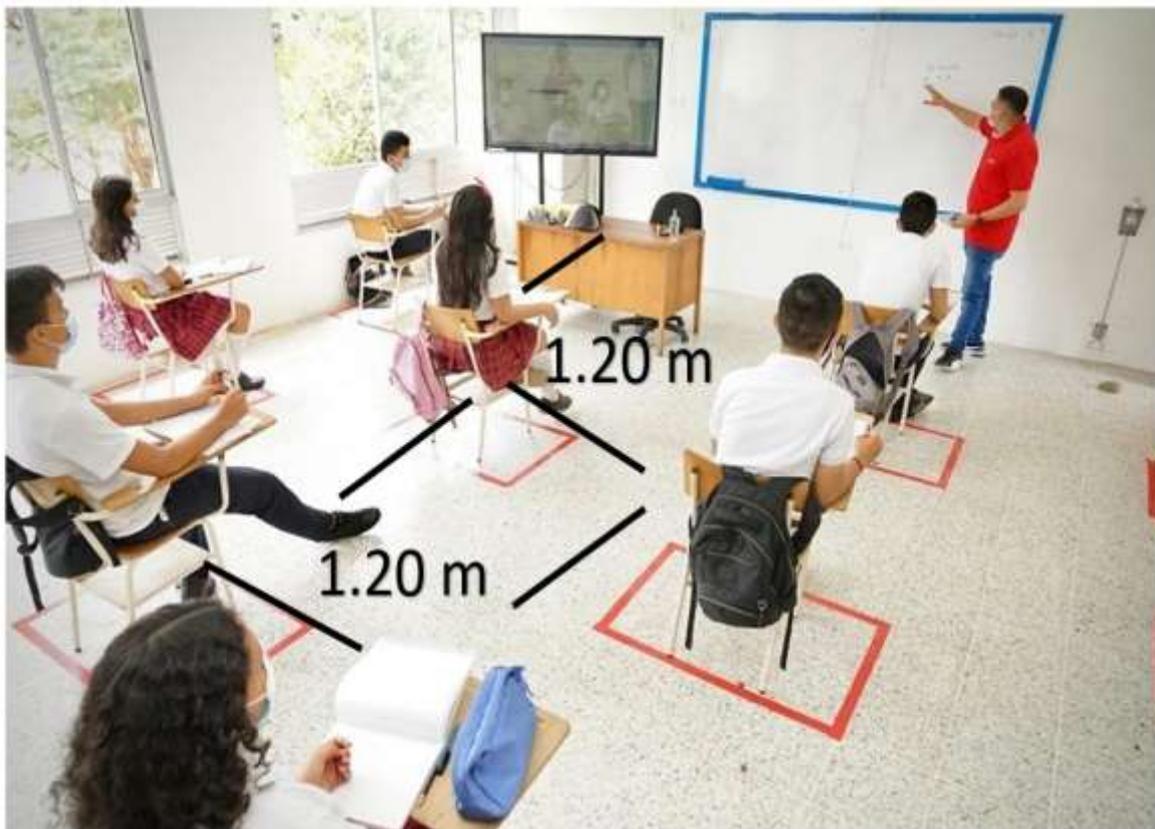
- C. **Distribución de ambientes y distanciamiento físico:** los ambientes de la IE serán distribuidos de tal manera que se asegure el distanciamiento físico obligatorio de un mínimo 1.20 metros de distancia a cada lado, a partir del eje de la persona en todos los ambientes del local educativo utilizados para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.
- D. **Aforo permitido:** para el cálculo del aforo permitido se considerará el área ocupada por cada persona tomando como referencia 1.20 metros por persona en todas las direcciones de su alrededor

El siguiente gráfico se puede apreciar la distribución de cada ambiente:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



- E. **Señalización de espacios y anuncios:** cada uno de los espacios estarán señalizados para poder facilitar su uso e identificar las zonas seguras en cada una de las actividades para toda la comunidad educativa. Tenemos así:
- En las puertas de ingreso y salida de espacios cerrados: o Capacidad de aforo total permitido



Instalados en puntos estratégicos en la institución educativa



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.*  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**

---

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

o Lavado o desinfección de manos

- o Uso correcto de mascarillas
- o La distancia física de 1.20 m
- o Ventilación natural adecuada

- En los espacios comunes y al ingreso del local educativo:

- o Lavado o desinfección de manos
- o Uso correcto de mascarillas
- o La distancia física de 1.20 m
- o Ventilación natural adecuada

- Puerta de ingreso y de salida del local educativo

- Puntos de acopio de desechos.

- Guías en pisos y paredes de la distancia física a ser considerada en la organización del mobiliario y en los ambientes de los servicios higiénicos.

- F. **Materiales de limpieza y desinfección:** nuestra IE garantiza la disponibilidad de materiales a emplear en la limpieza y desinfección, tales como lejía, detergente, trapo industrial, escoba, recogedor, guantes de jebes de uso semiindustrial, creso, removedor de sarro, bolsas de polietileno, balde, frasco de plástico pulverizador y alcohol etílico al 70% en dispensadores automáticos.



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.*  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIONES TORRES”**

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

G. de plástico pulverizador y alcohol etílico al 70% en dispensadores automáticos.

**XII. MEDIDAS PARA ASEGURAMIENTO DE ESTACIONES DE LAVADO DE MANOS O DESINFECCIÓN DE MANOS, Y OTRAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN PERSONAL.**

- A. La IE cuenta con jabón líquido en cantidades suficientes y de manera permanente para el uso personal y de los estudiantes que ingresen a la IE para asistir a sus clases presenciales. Adicionalmente, se hará el uso del alcohol en gel (al 70% de alcohol) para ingresar al local educativo y en los espacios que serán utilizados por estudiantes o el personal, garantizando medidas de seguridad en su manipulación.
- B. La IE asegura que los estudiantes y el personal utilicen mascarillas de acuerdo con lo especificado en el Anexo 4 de la R.M: 121-2021-MINEDU. Así también con lo dispuesto en la RM N° 135-2020-MINSA, que aprueba el documento denominado Especificación Técnica para la confección de mascarillas.
- C. Nuestra institución educativa asegura que el personal, así como los estudiantes que participen de las sesiones de aprendizaje presenciales, no se encuentren el grupo de riesgo frente a la covid-19 establecido por el MINSA según RM 972-2020-MINSA. El cual señalamos a continuación, con base en la normativa:
- Edad mayor de 65 años.
  - Cáncer.
  - Enfermedad renal crónica.
  - Enfermedad pulmonar crónica: EPOC (enfermedad pulmonar obstructiva crónica); fibrosis quística; fibrosis pulmonar; hipertensión pulmonar; asma grave no controlada.
  - Afecciones cardíacas, tales como insuficiencia cardíaca, enfermedad de las arterias coronarias o miocardiopatías.
  - Diabetes mellitus, tipo 1 y tipo 2.
  - Obesidad (índice de masa corporal [IMC] de 30kg/m<sup>2</sup> o más).
  - Personas inmunodeprimidas (sistema inmunitario debilitado) por inmunodeficiencias primarias, uso prolongado de corticosteroides u otros medicamentos inmunosupresores.
  - Receptores de trasplante de órganos sólidos o células madre sanguíneas.
  - Enfermedad cerebrovascular (infarto o hemorragia cerebral).
  - Hipertensión arterial.
  - Síndrome de Down.
  - Embarazo.
  - Infección por VIH.



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.*  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIONES TORRES”**

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

- Otros que establezca la Autoridad Sanitaria Nacional frente a futuras evidencias.

Para esto, se debe mantener una comunicación permanente con la comunidad educativa a fin de identificar nuevos casos u omisiones.

- D. Capacitar a los docentes y personal educativo sobre las medidas de higiene personal, desinfección y limpieza; además de brindar orientaciones para los escolares sobre el uso correcto de la mascarilla, y de ser necesario el protector facial.
- E. Sensibilizar e informar a los padres de familia sobre las acciones del plan de implementación, a fin de contar también con su colaboración.
- F. Establecer pautas para el ingreso de los escolares a la IE y su salida, de tal forma que se garantice el distanciamiento físico.
- G. En la medida de lo posible y siempre que se cuente con la disponibilidad, determinar un ambiente en la IE que pueda ser usado para aislar una persona detectada con sintomatología compatible a covid-19, en tanto llegue la autoridad sanitaria, para la evaluación y manejo correspondiente del caso.
- H. Suspender las actividades grupales, reuniones, asambleas u otros que conlleven a la concentración de personas en la IE.
- I. Vacunación completa contra la COVID 19 para el personal docente y no docente. El carnet de vacunación es obligatorio para la asistencia a la institución educativa, de acuerdo a la disposición del MINSA.
- J. El uso de la mascarilla es obligatorio para ingresar y permanecer en la institución. Se debe utilizar en todo momento mascarillas que tengan buena capacidad de filtración y ajuste al rostro. Esto es posible con una mascarilla KN 95 o doble mascarilla (una quirúrgica, de tres pliegues, debajo y sobre ella una mascarilla comunitaria). Las mascarillas descartables deben ser desechadas diariamente o aldañarse.
- K. Todo el personal y los estudiantes deberán portar siempre una mascarilla de recambio, en caso la que se esté usando se rompa, ensucie o humedezca.





*INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.*  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**

---

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

**A. ANTES DE SALIR DEL DOMICILIO**

Tanto estudiantes como personal de la institución, así como toda persona que por motivos excepcionales requiera acceder al local educativo, debe seguir las siguientes medidas al dirigirse a nuestra institución:

- ✓ Observar la condición de salud, con ayuda de los familiares en el caso de los estudiantes y realizar el descarte de la sintomatología asociada a la covid-19. Para ello se debe tener en cuenta la presencia de los siguientes signos y síntomas:
  - Tos
  - Malestar general
  - Dolor de garganta
  - Dificultad para respirar
  - Fiebre (temperatura mayor de 38°C)
  - Congestión nasal
  - Dolor de estómago



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.**  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

- Otro síntoma relacionado con la Covid-19
- ✓ En caso se presente algunos de estos síntomas descritos, el estudiante o personal deberá permanecer en su domicilio y reportar la causa de su inasistencia a nuestra IE. Del mismo modo, debe reportar su inasistencia si alguna persona con la que vive presenta estos síntomas a fin de que nuestra institución tome las medidas respectivas.
- ✓ Lavarse las manos y colocarse la mascarilla.
- ✓ Verificar que se porta la careta o protector facial en caso de utilizar el transporte público.

**B. EN EL TRAYECTO A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O AL DOMICILIO Y EN EL USO DE VEHÍCULOS**

- ✓ Usar la mascarilla durante todo el viaje en el transporte público o particular. Si se utiliza el transporte público, llevar puesta adicionalmente, la careta o protector facial durante el trayecto.
- ✓ Evitar tocarse el rostro, los ojos, la nariz o la boca.
- ✓ Mantener la higiene respiratoria.
- ✓ Respetar la distancia de 2 metros en todas las direcciones.
- ✓ Respetar el aforo que cada transporte indique y cumplir el distanciamiento físico social.
- ✓ Desinfectarse las manos al tocar asientos o pasamanos, así como al bajarse del medio de transporte.

**C. MEDIDAS DE INGRESO AL LOCAL EDUCATIVO**

- ✓ Los alumnos de inicial ingresarán por la puerta principal y los alumnos de primaria y secundaria, por la lateral.
- ✓ Los padres deberán ubicarse en la parte de enfrente de la puerta correspondiente. Bajo ningún motivo, los padres estarán en la fila con los estudiantes, excepto en casos donde el alumno presente alguna discapacidad.
- ✓ Los alumnos que no llegan en movilidad pasarán directos a formar en los lugares señalizados.
- ✓ Los alumnos ingresarán uno por uno a la institución educativa y al momento de hacerlo se le medirá la temperatura y se les desinfectará las manos con alcohol en gel. Después de ello, los alumnos pasarán al lugar destinado para el desarrollo de sus sesiones de clase.
- ✓ Las personas que acompañan a los estudiantes no ingresarán al local educativo. En el caso de alumnos con discapacidad, se permitirá el ingreso de un solo familiar que lo acompañe.

**D. MEDIDAS PARA LA SALIDA DEL LOCAL EDUCATIVO**

- ✓ Los alumnos que no esperan movilidad saldrán por la puerta señalada, formando una fila y manteniendo la distancia de 1 metro de separación. Una vez fuera, deberán dirigirse a sus casas.
- ✓ Los alumnos que esperan movilidad formarán en la “Zona de espera de alumnos” que estará ubicada bajo el techado. Allí esperarán a sus padres o personas encargadas de llevarlos a casa.
- ✓ Bajo ningún motivo los padres o alumnos deben quedarse en la parte exterior del colegio.



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.*  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIONES TORRES”**

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

**E. RUTINA PARA EL CONSUMO DE ALIMENTOS**

- ✓ Cada estudiante consumirá los alimentos que trae desde su hogar, para lo cual se guardará una distancia física de 2 metros, en un espacio abierto, con acompañamiento de una docente como parte de una hora pedagógica.
- ✓ Mantener la higiene respiratoria.
- ✓ No compartir alimentos ni utensilios.
- ✓ Lavarse o desinfectarse las manos antes del consumo de alimentos.
- ✓ Retirarse la mascarilla y guardarla durante el consumo de alimentos.
- ✓ Al culminar, colocarse la mascarilla nuevamente y lavarse las manos.
- ✓ Los quioscos, las cafeterías y los comedores escolares se mantendrán cerrados, sin brindar servicios de acuerdo con lo estipulado en la RM 048-2022-MINEDU

**XIV. MEDIDAS PARA LA COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

- a. La comunicación será permanente antes del inicio, durante la prestación de las clases semipresenciales entre el docente y los estudiantes para prevenir todo tipo de enfermedad, con mayor fuerza sobre covid-19 y otros aspectos relacionados con los estudiantes.
- b. Comunicación permanente con el personal docente, personal de servicio, vigilante y administrativo de la IE sobre sus funciones durante la prestación del servicio educativo que concierne prevenir la propagación de la covid-19.
- c. Los docentes durante la prestación del servicio darán las orientaciones a los estudiantes la forma para el traslado a sus domicilios y que comporten en sus domicilios evitando sobre del contagio de la pandemia.
- d. La comunicación con la Posta de Salud del Obrero será permanente entre el médico y el Directivo de la Institución para detectar a los docentes o estudiantes con sintomatología sospechosa, que hayan tenido contacto con las personas de la comunidad de su entorno cercanos.
- e. Indicar y sugerir que los estudiantes deben trasladarse después de las clases a sus domicilios de manera individual, que no deben tener contacto con otras personas desconocidas o personas de su edad o mayores de edad en el recorrido hacia su domicilio.
- f. Los estudiantes deben contar al Directivo o docente de aula sobre alguna dolencia que tenga para comunicarse de inmediato con los responsables de salud, para evitar cualquier problema posterior.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

**XV. MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN DEL PERSONAL SEGÚN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O A DISTANCIA, SEGÚN LA RM 048-2022-MINEDU EN SU NUMERAL 9.2**

Las/los docentes que laborarán este periodo 2022 en la modalidad semipresencial, presencial o a distancia. Cabe señalar que ninguna presenta comorbilidades ni se encuentra en grupo de riesgo.

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	VACUNA COMPLETA ¿Cuántas dosis?
01	ANDRADE CISNEROS GIANCARLO JOEL	45249017	Sí (3)
02	CENTENO ZETA JAIME SAUL	47350703	Sí (3)
03	CHECA GUERRERO ORLANDO	45161958	Sí (2)
04	COLOMA VERA ALBERTO EDUARDO	03579813	Sí (3)
05	CURAY OJEDA SERGIO IVAN	40389428	Sí (3)
06	FLORES OVIEDO MARY LIZETH	44426167	Sí (3)
07	FLORES OVIEDO SANDRA MARISOL	03677090	Sí (3)
08	FLORES OVIEDO SUSSY MARICRUZ	03489564	Sí (3)
09	IMAZ CARREÑO KETTY MARISOL	03699923	Sí (3)
10	NAVARRO PRIETO SHIRLEY PIERINA	72964247	Sí (3)
11	ALVARADO RIOFRIO ABNER ABINADAB	75146550	Sí (3)
12	SILUPU MASIAS JOSE ALEXANDER	45351576	Sí (2)
13	ZAPATA PULACHE BRAYAN ALEXANDER	75953585	Sí (2)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

**XVI. RESPONSABLES DE IMPLEMENTAR EL PLAN:**

<b>RESPONSABLE</b>	<b>CARGO</b>	<b>CELULAR</b>
<b>Susy Maricruz Flores Oviedo</b>	Promotora	938250678
Esperanza Arrunátegui García	Directora	969769615
Giancarlo Joel Andrade Cisneros	Coordinador Secundaria	968057530
Shirley Pierina Navarro Prieto	Secretaría institucional	903427305
José Silupu Masías	Coordinador SIAGIE	933818323



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.*  
***“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”***

---

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

# **ANEXOS**

*Sullana, martes 26 de enero de 2022*



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.*  
***“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”***

---

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

*ASUNTO: INFORME- DECLARACION JURADA – SALUD DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO*

*DIRIGIDO A: PROF. SUSSY FLORES OVIEDO PROMOTORA DE LA I.E.P.*  
*MARTIN A. DIOSES TORRES*

*PROF. ALBERTO COLOMA VERA PROMOTOR ADJUNTO DE LA I.E.P.*  
*MARTIN A. DIOSES TORRES.*

*Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para informarles lo siguiente; Alcance de las evidencias de las declaraciones juradas del personal docente y administrativo de Institución Educativa particular Martín Alejandro Diones Torres*

*A continuación, anexo las evidencias.*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.**  
**“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”**

*“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

**Ficha de sintomatología COVID-19 para el reinicio gradual de labores y/o actividades.**

**DECLARACIÓN JURADA DE SALUD**

Apellidos y nombres	CHECA GUERRERO ORLANDO		
DNI/CE/Pasaporte	45161958	Edad	40
Teléfono de contacto	998722377		
Domicilio	FELIX JARAMILLO 235 EL HOBRERO		
Institución Educativa	MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES	Código Modular	1208255

**Ficha de**

Por medio de la presente, DECLARO BAJO JURAMENTO, encontrarme dentro del grupo de servidores con riesgo vulnerable por tener:

Aspecto a evaluar	Marque lo correspondiente		Observaciones: tratado y/o controlado
	SI	NO	
1 Hipertensión arterial refractaria		X	
2 Enfermedades cardiovasculares graves		X	
3 Diabetes mellitus		X	
4 Obesidad con IMC de 40 a más (*)		X	
5 Cáncer		X	
6 Asma moderada o grave		X	
7 Enfermedad pulmonar crónica		X	
8 Insuficiencia renal crónica en tratamiento con hemodiálisis		X	
9 Enfermedad o tratamiento inmunosupresor		X	
10 Edad mayor a 65 años		X	
11 Me encargo de cuidar a una persona con factores de riesgo por el COVID-19		X	
12 Gestación		X	
13 Otros (indicar)		X	

La información brindada en la presente Declaración Jurada es verdadera, en consecuencia, asumo la responsabilidad que pudiera venir de la comprobación de su falsedad o inexactitud, así como la presentación de los documentos que acrediten tal condición a solicitud del Ministerio de Salud.

9 DE DICIEMBRE DE 2021

Firma



**sintomatología**  
**COVID-19 para**  
**el reinicio**  
**gradual de**

**labores y/o actividades.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

DECLARACIÓN JURADA DE SALUD

Apellidos y nombres	FLORES OVIEDO SUSSY MARICRUZ		
DNI/CE/Pasaporte	03489564	Edad	48
Teléfono de contacto	938250678		
Domicilio	Pedro Silva Arevalo MF-L5 SULLANA		
Institución Educativa	MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES	Código Modular	1208255

Por medio de la presente, DECLARO BAJO JURAMENTO, encontrarme dentro del grupo de servidores con riesgo vulnerable por tener:

Aspecto a evaluar	Marque lo correspondiente		Observaciones: tratado y/o controlado
	SI	NO	
1 Hipertensión arterial refractaria		X	
2 Enfermedades cardiovasculares graves		X	
3 Diabetes mellitus		X	
4 Obesidad con IMC de 40 a más (*)		X	
5 Cáncer		X	
6 Asma moderada o grave		X	
7 Enfermedad pulmonar crónica		X	
8 Insuficiencia renal crónica en tratamiento con hemodiálisis		X	
9 Enfermedad o tratamiento inmunosupresor		X	
10 Edad mayor a 65 años		X	
11 Me encargo de cuidar a una persona con factores de riesgo por el COVID-19		X	
12 Gestación		X	
13 Otros (indicar)		X	

La información brindada en la presente Declaración Jurada es verdadera, en consecuencia, asumo la responsabilidad que pudiera venir de la comprobación de su falsedad o inexactitud, así como la presentación de los documentos que acrediten tal condición a solicitud del Ministerio de Salud.

9 DE DICIEMBRE DE 2021

Firma \_\_\_\_\_



He recibido explicación del objetivo de esta evaluación y me comprometo a responder con la verdad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Apellidos y nombres: CHECA GUERRERO ORLANDO			
DNI/CE/Pasaporte: 45161958	Número (celular): 998722377		
Dirección: FELIX JARAMILLO 235 EL HOBRERO			
Institución Educativa: MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES	Código Modular: 1208255		
En los últimos 14 días calendario ha tenido alguno de los síntomas siguientes:		SI	NO
1.	Sensación de alza térmica o fiebre.		X
2.	Tos, estornudos o dificultad para respirar.		X
3.	Expectoración o flema amarilla o verdosa.		X
4.	Contacto con persona(s) con un caso confirmado de COVID-19		X
5.	Está tomando alguna medicación (detallar cuál o cuáles)		X
6.	¿Ha sido diagnosticado con COVID-19 con prueba de laboratorio?		X
<p>Todos los datos expresados en esta ficha constituyen la Declaración Jurada de mi parte. He sido informado que de omitir o falsear información, puedo perjudicar la salud de mis compañeros, y la mía propia, lo cual, de constituir una falta grave a la salud pública, asumo sus consecuencias.</p>			
9 DE DICIEMBRE DE 2021		Firma: 	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

DECLARACIÓN JURADA DE SALUD

Apellidos y nombres	IMAZ CARREÑO KETTY MARISOL
---------------------	----------------------------

**Ficha de sintomatología COVID-19 para el reinicio gradual de labores y/o actividades.**

He recibido explicación del objetivo de esta evaluación y me comprometo a responder con la verdad.		
IMAZ CARREÑO KETTY MARISOL		
DNI/CE/Pasaporte: 03699923	Número (celular): 970067783	
Dirección: CALLE LOS JAZMINES MZ D LOTE 13 URB. JARDIN I ETAPA		
Institución Educativa: MARTIN ALEJANDRO DIOSES TORRES	Código Modular: 1179811	
En los últimos 14 días calendario ha tenido alguno de los síntomas siguientes:	SI	NO
1. Sensación de alza térmica o fiebre.		X
2. Tos, estornudos o dificultad para respirar.		X
3. Expectoración o flema amarilla o verdosa.		X
4. Contacto con persona(s) con un caso confirmado de COVID-19		X
5. Está tomando alguna medicación (detallar cuál o cuáles)		X
6. ¿Ha sido diagnosticado con COVID-19 con prueba de laboratorio?		X
<p>Todos los datos expresados en esta ficha constituyen la Declaración Jurada de mi parte. He sido informado que de omitir o falsear información, puedo perjudicar la salud de mis compañeros, y la mía propia, lo cual, de constituir una falta grave a la salud pública, asumo sus consecuencias.</p>		
 		
9 DE DICIEMBRE DE 2021	Firma: _____	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

DECLARACIÓN JURADA DE SALUD

Ficha de sintomatología COVID-19 para el reinicio gradual de labores y/o actividades.

He recibido explicación del objetivo de esta evaluación y me comprometo a responder con la verdad.		
Apellidos y nombres: SILUPÚ MASÍAS JOSÉ ALEXÁNDER		
DNI/CE/Pasaporte: 45351576	Número (celular): 933818323	
Dirección: CENTRO POBLADO EL CUHO S/N		
Institución Educativa: MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES	Código Modular: 1208255	
En los últimos 14 días calendario ha tenido alguno de los síntomas siguientes:	SI	NO
1. Sensación de alza térmica o fiebre.		X
2. Tos, estornudos o dificultad para respirar.		X
3. Expectoración o flema amarilla o verdosa.		X
4. Contacto con persona(s) con un caso confirmado de COVID-19		X
5. Está tomando alguna medicación (detallar cuál o cuáles)		X
6. ¿Ha sido diagnosticado con COVID-19 con prueba de laboratorio?		X
Todos los datos expresados en esta ficha constituyen la Declaración Jurada de mi parte. He sido informado que de omitir o falsear información, puedo perjudicar la salud de mis compañeros, y la mía propia, lo cual, de constituir una falta grave a la salud pública, asumo sus consecuencias.		
9 DE DICIEMBRE DE 2021	Firma:	

9 DE DICIEMBRE DE 2021

Firma



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

DECLARACIÓN JURADA DE SALUD

Apellidos y nombres	NAVARRO PRIETO SHIRLEY PIERINA		
DNI/CE/Pasaporte	72964247	Edad	28
Teléfono de contacto	949062623		
Domicilio	AV.RICARDO PALMA MZ J LOT 11 A.H JOSÉ CARLOS MARIATEGUI		
Institución Educativa	MARTIN ALEJANDRO DIOSES TORRES	Código Modular	1178896

Por medio de la presente, DECLARO BAJO JURAMENTO, encontrarme dentro del grupo de servidores con riesgo vulnerable por tener:

Aspecto a evaluar	Marque lo correspondiente		Observaciones: tratado y/o controlado
	SI	NO	
1 Hipertensión arterial refractaria		X	
2 Enfermedades cardiovasculares graves		X	
3 Diabetes mellitus		X	
4 Obesidad con IMC de 40 a más (*)		X	
5 Cáncer		X	
6 Asma moderada o grave		X	
7 Enfermedad pulmonar crónica		X	
8 Insuficiencia renal crónica en tratamiento con hemodiálisis		X	
9 Enfermedad o tratamiento inmunosupresor		X	
10 Edad mayor a 65 años		X	
11 Me encargo de cuidar a una persona con factores de riesgo por el COVID-19		X	
12 Gestación		X	
13 Otros (indicar)		X	

La información brindada en la presente Declaración Jurada es verdadera, en consecuencia, asumo la responsabilidad que pudiera venir de la comprobación de su falsedad o inexactitud, así como la presentación de los documentos que acrediten tal condición a solicitud del Ministerio de Salud.

9 DE DICIEMBRE DE 2021

Firma \_\_\_\_\_





INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

**Ficha de sintomatología COVID-19 para el reinicio gradual de labores y/o actividades.**

He recibido explicación del objetivo de esta evaluación y me comprometo a responder con la verdad.		
NAVARRO PRIETO SHIRLEY PIERINA		
DNI/CE/Pasaporte: 72964247	Número (celular): 949062623	
Dirección: AV.RICARDO PALMA MZ J LOT 11 A.H JOSÉ CARLOS MARIATEGUI		
Institución Educativa: MARTIN ALEJANDRO DIOSES TORRES	Código Modular: 1178896	
En los últimos 14 días calendario ha tenido alguno de los síntomas siguientes:	SI	NO
1. Sensación de alza térmica o fiebre.		X
2. Tos, estornudos o dificultad para respirar.		X
3. Expectoración o flema amarilla o verdosa.		X
4. Contacto con persona(s) con un caso confirmado de COVID-19		X
5. Está tomando alguna medicación (detallar cuál o cuáles)		X
6. ¿Ha sido diagnosticado con COVID-19 con prueba de laboratorio?		X
<p>Todos los datos expresados en esta ficha constituyen la Declaración Jurada de mi parte. He sido informado que de omitir o falsear información, puedo perjudicar la salud de mis compañeros, y la mía propia, lo cual, de constituir una falta grave a la salud pública, asumo sus consecuencias.</p>		
		
		
9 DE DICIEMBRE DE 2021	Firma: _____	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

DECLARACIÓN JURADA DE SALUD

Apellidos y nombres	JAIME SAUL CENTENO ZETA		
DNI/CE/Pasaporte	47350703	Edad	30
Teléfono de contacto	973341287		
Domicilio	AV RICARDO PALMA MZ N LOTE 34		
Institución Educativa	MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES	Código Modular	1208255

Por medio de la presente, DECLARO BAJO JURAMENTO, encontrarme dentro del grupo de servidores con riesgo vulnerable por tener:

Aspecto a evaluar	Marque lo correspondiente		Observaciones: tratado y/o controlado
	SI	NO	
1. Hipertensión arterial refractaria		X	
2. Enfermedades cardiovasculares graves		X	
3. Diabetes mellitus		X	
4. Obesidad con IMC de 40 a más (*)		X	
5. Cáncer		X	
6. Asma moderada o grave		X	
7. Enfermedad pulmonar crónica		X	
8. Insuficiencia renal crónica en tratamiento con hemodiálisis		X	
9. Enfermedad o tratamiento inmunosupresor		X	
10. Edad mayor a 65 años		X	
11. Me encargo de cuidar a una persona con factores de riesgo por el COVID-19		X	
12. Gestación		X	
13. Otros (indicar)		X	

La información brindada en la presente Declaración Jurada es verdadera, en consecuencia, asumo la responsabilidad que pudiera venir de la comprobación de su falsedad o inexactitud, así como la presentación de los documentos que acrediten tal condición a solicitud del Ministerio de Salud.

9 DE DICIEMBRE DE 2021

Firma \_\_\_\_\_





INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

**Ficha de sintomatología COVID-19 para el reinicio gradual de labores y/o actividades.**

He recibido explicación del objetivo de esta evaluación y me comprometo a responder con la verdad.		
Apellidos y nombres: JAIME SAUL CENTENO ZETA		
DNI/CE/Pasaporte: 47350703	Número (celular): 973341287	
Dirección: AV RICARDO PALMA MZ N LOTE 34		
Institución Educativa: MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES	Código Modular: 1208255	
En los últimos 14 días calendario ha tenido alguno de los síntomas siguientes:	SI	NO
1. Sensación de alza térmica o fiebre.		X
2. Tos, estornudos o dificultad para respirar.		X
3. Expectoración o flema amarilla o verdosa.		X
4. Contacto con persona(s) con un caso confirmado de COVID-19		X
5. Está tomando alguna medicación (detallar cuál o cuáles)		X
6. ¿Ha sido diagnosticado con COVID-19 con prueba de laboratorio?		X
<p>Todos los datos expresados en esta ficha constituyen la Declaración Jurada de mi parte. He sido informado que de omitir o falsear información, puedo perjudicar la salud de mis compañeros, y la mía propia, lo cual, de constituir una falta grave a la salud pública, asumo sus consecuencias.</p>		
9 DE DICIEMBRE DE 2021	Firma:	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

DECLARACIÓN JURADA DE SALUD

Ficha de sintomatología COVID-19 para el reinicio gradual de labores y/o actividades.

He recibido explicación del objetivo de esta evaluación y me comprometo a responder con la verdad.		
Apellidos y nombres: CURAY OJEDA, SERGIO IVÁN		
DNI/CE/Pasaporte: 40389428	Número /celular: 961584585	
Dirección: Transversal La Mar s/n Salitral		
Institución Educativa: MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES	Código Modular: 1208255	
En los últimos 14 días calendario ha tenido alguno de los síntomas siguientes:	SI	NO
1. Sensación de alza térmica o fiebre.		X
2. Tos, estornudos o dificultad para respirar.		X
3. Expectoración o flema amarilla o verdosa.		X
4. Contacto con persona(s) con un caso confirmado de COVID-19		X
5. Está tomando alguna medicación (detallar cuál o cuáles)		X
6. ¿Ha sido diagnosticado con COVID-19 con prueba de laboratorio?		X
<p>Todos los datos expresados en esta ficha constituyen la Declaración Jurada de mi parte. He sido informado que de omitir o falsear información, puedo perjudicar la salud de mis compañeros, y la mía propia, lo cual, de constituir una falta grave a la salud pública, asumo sus consecuencias.</p>		
9 DE DICIEMBRE DE 2021	Firma:	



# PLAN DE TUTORÍA DE AULA (PTA)

## DATOS INFORMATIVOS

- UGEL : SULLANA
- INSTITUCIÓN EDUCATIVA : CAP. E.P. MARTIN DIOSES TORRES
- LUGAR : Calle Félix Jaramillo N° 242
- PROVINCIA : Sullana
- REGIÓN : Piura
- COMITÉ DE TUTORÍA Y : Sergio Curay Ojeda , José Silupú Masías
- ORIENTACIÓN EDUCATIVA Abner Alvarado Riofrío





## PLAN DE TUTORÍA DE AULA (PTA)

### 1. ORIENTACIONES PARA EL TUTOR O TUTORA

Estimado(a) tutor(a), a continuación te presentamos algunas orientaciones que te serán de utilidad para implementar la atención tutorial integral en tu aula.

PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN	
Elabore el diagnóstico de las necesidades de orientación de las y los estudiantes del aula, tomando en cuenta el plan de actividades de la ATI (atención tutorial integral) y las características, necesidades y expectativas particulares de las y los estudiantes del aula a tu cargo.	<p>PRODUCTO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Plan de tutoría del aula.</li></ul>



EJECUCIÓN	
<p>De las actividades programadas en el plan de tutoría de aula (PTA):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realice la tutoría grupal (02 horas continuas).</li><li>• Realice la tutoría individual a todos(as) los y las estudiantes (02 atenciones a laño).</li><li>• Realice la atención y orientación a las familias.</li></ul> <p>De las actividades complementarias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participe en las reuniones colegiadas convocadas por los directivos del plantel.</li></ul>	<p>PRODUCTOS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sesiones de tutoría desarrolladas.</li><li>• Fichas de registro de la tutoría individual.</li><li>• Fichas de registro de entrevistas a padres, madres o apoderados.</li></ul>



EVALUACIÓN	
Sistematice y evalúe las acciones de tutoría realizadas.	<p>PRODUCTO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informe de las actividades de tutoría planificadas..</li></ul>

#### 1.1 SOBRE LA PLANIFICACIÓN:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
“MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES”

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Para planificar su trabajo como tutor(a), es necesario partir de la elaboración del diagnóstico de las necesidades de orientación, intereses y expectativas de las y los estudiantes de su aula.

Para ello, usted debe realizar lo siguiente:

- Recoger información del plan de actividades de la ATI.
- Identificar las características particulares de sus estudiantes. Puedes aplicar encuestas o una ficha personal, revisar las fichas de matrícula, realizar observación directa de las y los estudiantes, efectuar entrevistas a docentes y padres de familia, etc.

En función a este diagnóstico, elaborará el plan de tutoría del aula (PTA) en el que deberá considerar actividades relacionadas a los siguientes puntos:

- La tutoría grupal.
- La tutoría individual.
- La orientación a las familias.
- Actividades complementarias.

Recuerde que esta planificación es flexible, puede hacer modificaciones de alguna actividad si las y los estudiantes lo necesitan. De ser así, esto debe ser informado al coordinador de tutoría.

## 1.2 SOBRE LA EJECUCIÓN.

Para el desarrollo de la tutoría grupal e individual, usted deberá considerar los principios del interés superior del niño, la confianza y la confidencialidad. Para ello, debe informar oportunamente al director(a) de todo hecho o situación que vulnere los derechos de las y los estudiantes, a fin de tomar las medidas pertinentes y contribuir al buen clima en el aula.

Para el desarrollo de las actividades de tutoría, usted debe tener claro lo siguiente:

### Tutoría grupal

Es una forma de orientación que atiende las necesidades e intereses de las y los estudiantes a partir del encuentro grupal con su tutora o tutor. En ella se promueve un clima de confianza y respeto y el diálogo abierto y democrático, donde la reflexión es un elemento fundamental.

Promueve la participación activa de las y los estudiantes, la formación en valores, como la solidaridad, el trabajo colaborativo y otros.

Busca desarrollar en el o la estudiante la dimensión personal, social y de los aprendizajes y se desarrolla principalmente mediante sesiones de tutoría.



### Tutoría individual

Es una modalidad de orientación donde el tutor o tutora brinda acompañamiento socioafectivo a través de un diálogo personalizado a las y los estudiantes.

La tutoría individual, posibilita que la o el estudiante sienta que cuenta con una persona que está dispuesta a apoyarle. En este sentido es un soporte para él o ella.





### Orientación a las familias

La orientación a las familias es el conjunto de actividades que se desarrolla con las madres, padres o apoderados responsables de las y los estudiantes. Tiene como objetivo fortalecer capacidades e involucrar a las familias en el proceso formativo de sus hijas e hijos, brindándoles pautas para mejorar su función educativa<sup>1</sup>.

Para la orientación a las familias se consideran actividades de formación y de participación.



### Actividades complementarias

Son aquellas reuniones que se realizan para fortalecer el trabajo tutorial, como las reuniones colegiadas con los directivos para recibir orientaciones, revisar el avance del plan de actividades de la ATI y los planes de tutoría de su aula, atender situaciones problemáticas de su aula y promover acciones de participación estudiantil.

Es importante que establezcas una comunicación permanente con otros docentes, tutores y auxiliares de educación para intercambiar información respecto al desarrollo socioemocional y académico de las y los estudiantes a tu cargo.



En el caso que uno(a) de sus estudiantes requiera atención especializada, deberá realizar coordinaciones con los directivos de la I. E. para que realicen la derivación. También deberá informar cuando se presente una situación que vulneré los derechos de sus estudiantes, a fin de salvaguardar su integridad física y emocional.

### 1.3 SOBRE EL MONITOREO Y EVALUACIÓN

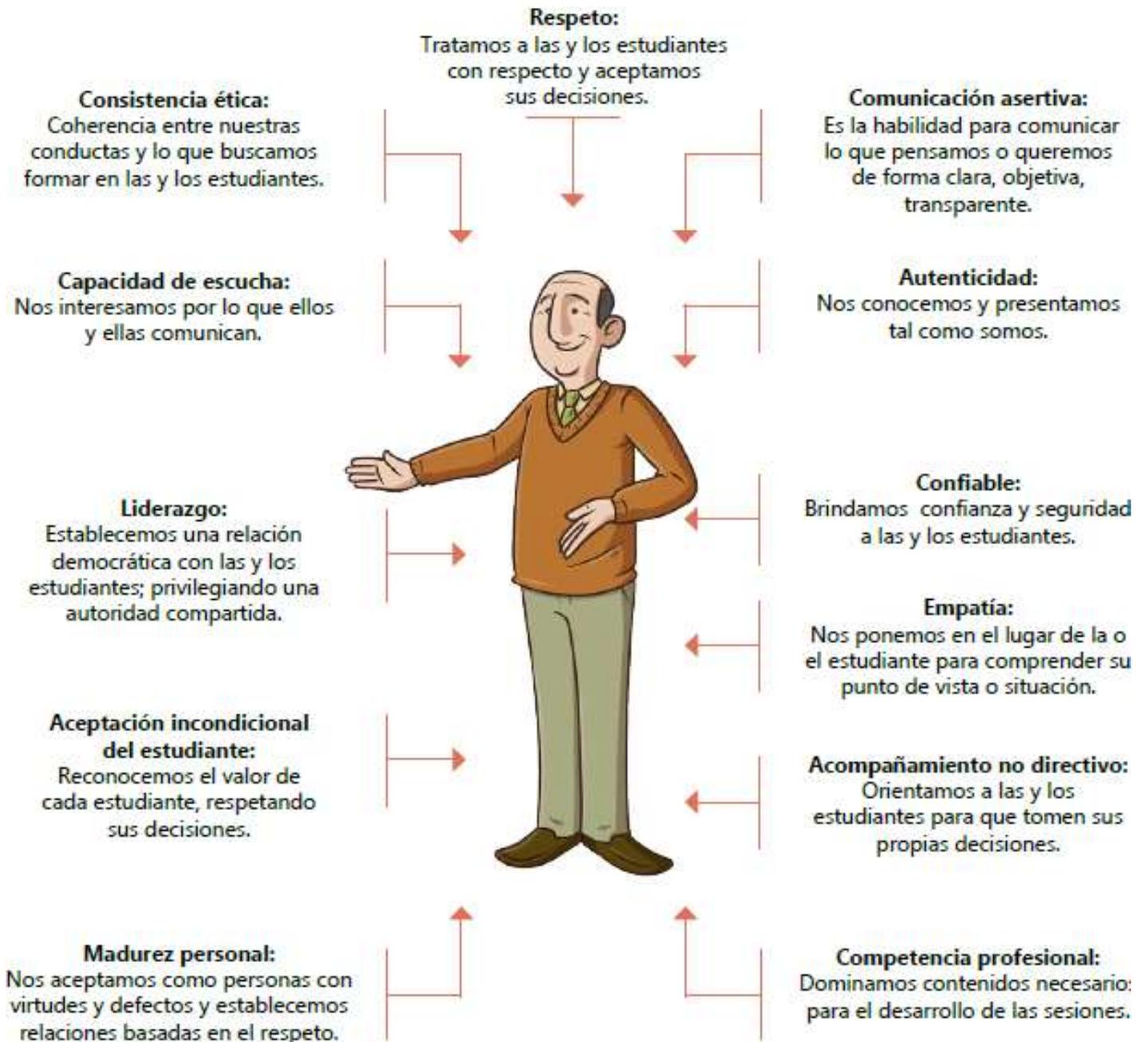
Respecto a la evaluación de las actividades de tutoría, usted deberá elaborar un informe final dirigido al **comité de tutoría y orientación educativa (TOE)** considerando los siguientes aspectos:

- **En tutoría grupal:** número de sesiones desarrolladas, logros y dificultades en el desarrollo de actividades grupales, las necesidades e intereses de las y los estudiantes y temáticas que desean abordar el siguiente año.
- **En tutoría individual:** número de entrevistas realizadas, logros, dificultades y sugerencias en el proceso de orientación personalizada al estudiante.
- **En relación al trabajo de orientación a las familia:** número de actividades realizadas con padres y madres de familia, número de beneficiarios, temáticas abordadas en las reuniones de aula, logros y dificultades en el trabajo con familias, aportes o sugerencias de las familias para el fortalecimiento de su participación en el aula y la escuela.
- **En relación a las actividades complementarias:** número de coordinaciones o reuniones que realizaste con los distintos actores educativos a fin de atender las diversas necesidades de orientación de las y los estudiantes, logros, dificultades y sugerencias en el trabajo realizado con los distintos actores de la I. E. (tutores, docentes, auxiliar de educación, entre otros).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"





INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

TEMATICA DEL ÁREA DE TUTORIA Y CULTURA		
UNIDAD	EJE TEMÁTICO	TEMAS RELACIONADOS
1	CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>De vuelta al cole.</li><li>Normas de convivencia del aula y del colegio.</li><li>Valores.</li><li>Cómo participar en la escuela.</li><li>Cómo expresar mis motivaciones e intereses.</li><li></li></ul>
2	NO A LA VIOLENCIA NI AL MALTRATO	<ul style="list-style-type: none"><li>Unidos en contra del acoso escolar.</li><li>No al bullying homofóbico.</li><li>El Bullying en la red (cyberbullying).</li><li>Cómo defenderte sin dar un solo golpe.</li><li>Entretenimiento que fomenta la violencia</li><li></li></ul>
3	ACTITUDES FAVORABLES HACIA EL APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"><li>¿Y si ya no aguanto la escuela?</li><li>Llevarse bien con el maestro.</li><li>Cómo hacer para no aburrirme.</li><li>Disciplina para estudiar.</li><li>Doble vida.</li></ul>
4	GESTIÓN DE LOS APRENDIZAJES	<ul style="list-style-type: none"><li>Organizo mi tiempo.</li><li>Tomo en cuenta mis prioridades.</li><li>Conozco y aplico técnicas de estudio.</li><li>Cómo mejorar mis calificaciones.</li></ul>
5	SEXUALIDAD Y GÉNERO	<ul style="list-style-type: none"><li>¿Qué le pasa a mi cuerpo?</li><li>Enamoramiento</li><li>Cómo evitar la pornografía</li><li>¿Qué hago si me acosan sexualmente?</li><li>¿Tiene algo de malo el sexteo?</li><li>¿Es malo la homosexualidad?</li><li>Identidad y género.</li></ul>
6	PREVENCIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO	<ul style="list-style-type: none"><li>Factores de riesgo y protección.</li><li>Protección de los derechos.</li><li>Publicidad y el consumo de drogas-alcoholismo</li><li>Los riesgos en el uso de internet.</li><li>El embarazo en la adolescencia.</li><li>Pandillaje.</li></ul>
7	SENTIMIENTOS Y EMOCIONES	<ul style="list-style-type: none"><li>Expreso mis emociones y sentimientos</li><li>Como controlar mi mal genio.</li><li>Estrategias para el manejo del estrés.</li><li>Malas palabras.</li><li>Amistades</li><li>Ser perfeccionista</li><li>Sentimientos de tristeza y depresión</li></ul>
TEMATICA DEL ÁREA DE TUTORIA Y CULTURA		
UNIDAD	EJE TEMÁTICO	TEMAS RELACIONADOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

8	AFIRMO MI IDENTIDAD	<ul style="list-style-type: none"><li>¿Qué imagen doy?</li><li>¿Soy una persona responsable?</li><li>¿Quién soy en realidad? - autoestima</li><li>¿Por qué siento el impulso de cortarme?</li><li>¿Debería hacerme un tatuaje?</li><li>Modas y estilo.</li></ul>
9	PROYECTO DE VIDA	<ul style="list-style-type: none"><li>Nos alimentamos saludablemente.</li><li>Trastornos alimenticios.</li><li>Prevenimos problemas de salud.</li><li>Hábitos de higiene.</li><li>La actividad física.</li><li>Metas personales.</li><li>Elección vocacional.</li></ul>

## UNIDAD 01

### EJE TEMÁTICO CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN

TEMAS RELACIONADOS	<ul style="list-style-type: none"><li>De vuelta al cole.</li><li>Normas de convivencia del aula y del colegio.</li><li>Valores.</li><li>Cómo participar en la escuela.</li><li>Cómo expresar mis motivaciones e intereses.</li></ul>
BIBLIOGRAFÍA	<p><b>Información general:</b></p> <p>Orientaciones generales: <a href="http://tutoria.minedu.gob.pe/orientaciones.html">http://tutoria.minedu.gob.pe/orientaciones.html</a></p> <p>Aprendiendo a resolver conflictos en las instituciones educativas <a href="http://tutoria.minedu.gob.pe/materiales-didacticos-generales.html">http://tutoria.minedu.gob.pe/materiales-didacticos-generales.html</a></p> <p>Materiales didácticos: Primaria <a href="http://tutoria.minedu.gob.pe/materiales-didacticos-primaria.html">http://tutoria.minedu.gob.pe/materiales-didacticos-primaria.html</a></p> <p>Materiales didácticos: Secundaria <a href="http://tutoria.minedu.gob.pe/materiales-didacticos-secundaria.html">http://tutoria.minedu.gob.pe/materiales-didacticos-secundaria.html</a></p> <p><b>Información específica:</b></p> <p>El buen trato en la escuela, la familia y la comunidad <a href="http://tutoria.minedu.gob.pe/recursos-didacticos.html">http://tutoria.minedu.gob.pe/recursos-didacticos.html</a></p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

BIBLIOGRAFÍA	<p>Relaciones interpersonales solidarias <a href="http://tutoria.minedu.gob.pe/recursos-didacticos.html">http://tutoria.minedu.gob.pe/recursos-didacticos.html</a></p> <p>Valores que enriquecen de verdad <a href="https://www.jw.org/es/publicaciones/revistas/g201311/valores-que-enriquecen-de-verdad/">https://www.jw.org/es/publicaciones/revistas/g201311/valores-que-enriquecen-de-verdad/</a></p> <p>Hablemos de las normas <a href="https://www.jw.org/es/ense%C3%B1anzas-b%C3%ADblicas/j%C3%B3venes/ponlo-por-escrito/hablemos-normas/#?insight[search_id]=8093780b-5802-420c-a7a7-3fb680736054&amp;insight[search_result_index]=0">https://www.jw.org/es/ense%C3%B1anzas-b%C3%ADblicas/j%C3%B3venes/ponlo-por-escrito/hablemos-normas/#?insight[search_id]=8093780b-5802-420c-a7a7-3fb680736054&amp;insight[search_result_index]=0</a></p> <p>Hablemos siempre de forma edificante <a href="https://www.jw.org/es/publicaciones/libros/amor-de-dios/palabras-que-edifican/#?insight[search_id]=cc58e587-a67e-4a40-b0ff-af6f3e4ce83b&amp;insight[search_result_index]=2">https://www.jw.org/es/publicaciones/libros/amor-de-dios/palabras-que-edifican/#?insight[search_id]=cc58e587-a67e-4a40-b0ff-af6f3e4ce83b&amp;insight[search_result_index]=2</a></p>
--------------	--

**UNIDAD 02**

EJE TEMÁTICO

**NO A LA VIOLENCIA NI AL MALTRATO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

TEMAS RELACIONADOS	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Unidos en contra del acoso escolar.</li><li>▪ No al bullying homofóbico.</li><li>▪ El Bullying en la red (cyberbullying).</li><li>▪ Cómo defenderte sin dar un solo golpe.</li><li>▪ Entretenimiento que fomenta la violencia</li></ul>
BIBLIOGRAFÍA	<p><b>Información general:</b></p> <p>Orientaciones generales: <a href="http://tutoria.minedu.gob.pe/orientaciones.html">http://tutoria.minedu.gob.pe/orientaciones.html</a></p> <p>Aprendiendo a resolver conflictos en las instituciones educativas <a href="http://tutoria.minedu.gob.pe/materiales-didacticos-generales.html">http://tutoria.minedu.gob.pe/materiales-didacticos-generales.html</a></p> <p>Materiales didácticos: Primaria <a href="http://tutoria.minedu.gob.pe/materiales-didacticos-primaria.html">http://tutoria.minedu.gob.pe/materiales-didacticos-primaria.html</a></p> <p>Materiales didácticos: Secundaria <a href="http://tutoria.minedu.gob.pe/materiales-didacticos-secundaria.html">http://tutoria.minedu.gob.pe/materiales-didacticos-secundaria.html</a></p> <p><b>Información específica:</b></p> <p>El buen trato en la escuela, la familia y la comunidad <a href="http://tutoria.minedu.gob.pe/recursos-didacticos.html">http://tutoria.minedu.gob.pe/recursos-didacticos.html</a></p> <p>Relaciones interpersonales solidarias <a href="http://tutoria.minedu.gob.pe/recursos-didacticos.html">http://tutoria.minedu.gob.pe/recursos-didacticos.html</a></p> <p>Valores que enriquecen de verdad <a href="https://www.jw.org/es/publicaciones/revistas/g201311/valores-que-enriquecen-de-verdad/">https://www.jw.org/es/publicaciones/revistas/g201311/valores-que-enriquecen-de-verdad/</a></p> <p>Hablemos de las normas <a href="https://www.jw.org/es/ense%C3%B1anzas-b%C3%ADblicas/j%C3%B3venes/ponlo-por-escrito/hablemos-normas/#?insight[search_id]=8093780b-5802-420c-a7a7-3fb680736054&amp;insight[search_result_index]=0">https://www.jw.org/es/ense%C3%B1anzas-b%C3%ADblicas/j%C3%B3venes/ponlo-por-escrito/hablemos-normas/#?insight[search_id]=8093780b-5802-420c-a7a7-3fb680736054&amp;insight[search_result_index]=0</a></p> <p>Hablemos siempre de forma edificante <a href="https://www.jw.org/es/publicaciones/libros/amor-de-dios/palabras-que-edifican/#?insight[search_id]=cc58e587-a67e-4a40-b0ff-af6f3e4ce83b&amp;insight[search_result_index]=2">https://www.jw.org/es/publicaciones/libros/amor-de-dios/palabras-que-edifican/#?insight[search_id]=cc58e587-a67e-4a40-b0ff-af6f3e4ce83b&amp;insight[search_result_index]=2</a></p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

--	--

## UNIDAD 03

### EJE TEMÁTICO

### ACTITUDES FAVORABLES HACIA EL APRENDIZAJE

TEMAS RELACIONADOS	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ¿Y si ya no aguanto la escuela?</li><li>▪ Llevarse bien con el maestro.</li><li>▪ Cómo hacer para no aburrirme.</li><li>▪ Disciplina para estudiar.</li><li>▪ Doble vida.</li></ul>
BIBLIOGRAFÍA	<p><b>Información general:</b></p> <p>Orientaciones generales: <a href="http://tutoria.minedu.gob.pe/orientaciones.html">http://tutoria.minedu.gob.pe/orientaciones.html</a></p> <p>Aprendiendo a resolver conflictos en las instituciones educativas <a href="http://tutoria.minedu.gob.pe/materiales-didacticos-generales.html">http://tutoria.minedu.gob.pe/materiales-didacticos-generales.html</a></p> <p>Materiales didácticos: Primaria <a href="http://tutoria.minedu.gob.pe/materiales-didacticos-primaria.html">http://tutoria.minedu.gob.pe/materiales-didacticos-primaria.html</a></p> <p>Materiales didácticos: Secundaria <a href="http://tutoria.minedu.gob.pe/materiales-didacticos-secundaria.html">http://tutoria.minedu.gob.pe/materiales-didacticos-secundaria.html</a></p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Cap. E. P.  
"MARTÍN ALEJANDRO DIOSES TORRES"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

BIBLIOGRAFÍA	<p><b>Información específica:</b></p> <p>El buen trato en la escuela, la familia y la comunidad <a href="http://tutoria.minedu.gob.pe/recursos-didacticos.html">http://tutoria.minedu.gob.pe/recursos-didacticos.html</a></p> <p>Relaciones interpersonales solidarias <a href="http://tutoria.minedu.gob.pe/recursos-didacticos.html">http://tutoria.minedu.gob.pe/recursos-didacticos.html</a></p> <p>Valores que enriquecen de verdad <a href="https://www.jw.org/es/publicaciones/revistas/g201311/valores-que-enriquecen-de-verdad/">https://www.jw.org/es/publicaciones/revistas/g201311/valores-que-enriquecen-de-verdad/</a></p> <p>Hablemos de las normas <a href="https://www.jw.org/es/ense%C3%B1anzas-b%C3%ADblicas/j%C3%B3venes/ponlo-por-escrito/hablemos-normas/#?insight[search_id]=8093780b-5802-420c-a7a7-3fb680736054&amp;insight[search_result_index]=0">https://www.jw.org/es/ense%C3%B1anzas-b%C3%ADblicas/j%C3%B3venes/ponlo-por-escrito/hablemos-normas/#?insight[search_id]=8093780b-5802-420c-a7a7-3fb680736054&amp;insight[search_result_index]=0</a></p> <p>Hablemos siempre de forma edificante <a href="https://www.jw.org/es/publicaciones/libros/amor-de-dios/palabras-que-edifican/#?insight[search_id]=cc58e587-a67e-4a40-b0ff-af6f3e4ce83b&amp;insight[search_result_index]=2">https://www.jw.org/es/publicaciones/libros/amor-de-dios/palabras-que-edifican/#?insight[search_id]=cc58e587-a67e-4a40-b0ff-af6f3e4ce83b&amp;insight[search_result_index]=2</a></p>
--------------	--